Памятка по пожарной безопасности для школьника.

**Соблюдай правила противопожарной безопасности:**

- не создавай пожароопасную ситуацию в лесных массивах;

- не играй спичками и взрывоопасными, легковоспламеняющимися предметами;

- не используй неисправные электроприборы, не допускай их перегревания, не оставляй включенными без присмотра.

**Если пожар:**

-не звони из помещения, где уже занялся пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01»;

- не стой в горящем помещении – прижмись к полу, где воздух чище и пробирайся к выходу;

- не трать времени на поиски документов и денег, не рискуй, уходи из опасного помещения;

- никогда не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побеждали к этому;

- уходя из горящих комнат, закрывай за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара;

- никогда не открывай дверь, если она горячая;

- если нет пути эвакуации, по возможности заткни дверные щели подручными средствами (любыми тряпками, скотчем и т.д.);

- находись около окна, чтобы тебя можно было увидеть с улицы;

- старайся не открывать другие двери в помещении, чтобы не создавать дополнительную тягу;

-будь терпелив, не паникуй;

- при пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту;

- при ожогах ни в коем случае не смазывай кожу, чем бы то ни было, не прикасайся к ожогам руками.

**Инструкция**

**по пожарной безопасности дежурного администратора**

1. **Признаки, указывающие на возможный пожар:**

* запах дыма или гари;
* резкое необусловленное естественными причинами повышение температуры воздуха в помещении;
* отслоение, вздутие синтетического покрытия на полу и стенах помещения;
* характерный шум, сопровождающий горение, гудение пламени, трески шипение горящих материалов;
* выход из строя систем энергоснабжения (гаснет свет) и связи (не работает телефон);
* отблески пламени в стеклах зданий, стоящих по соседству;
* сработала пожарная сигнализация.

1. **Дежурный администратор по школе обязан:**

* проверять наличие, исправность и работоспособность первичных средств пожаротушения и связи;
* осуществлять постоянный контроль за соблюдением учащимися и персоналом строгого противопожарного режима;

1. **Дежурный администратор должен иметь в своем распоряжении:**

* электрический переносной фонарь;
* доступ к средствам оповещения учащихся, учителей и обслуживающего персонала в случае пожара;
* доступ к пронумерованным ключам от всех дверей эвакуационных выходов;
* средство связи с пожарной охраной (телефон); перечень номеров телефонов: пожарной охраны, инженерных и аварийных служб, руководителей школы;
* информацию о наличии ключей от закрытых кабинетов, классов, лабораторий.

1. **Дежурный администратор должен знать:**

* расположение входов и выходов из здания и их состояние;
* местонахождение первичных средств пожаротушения и связи, уметь ими пользоваться;
* порядок действий обслуживающего персонала по эвакуации детей и тушению пожара.

1. **При обнаружении пожара в школе дежурный администратор обязан:**

* сообщить в пожарную охрану по тел. «01», указав адрес объекта;
* до прибытия пожарных подразделений:
* задействовать систему оповещения людей о пожаре;
* приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
* принять меры к выносу из здания школьных журналов;
* принять меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителями, ПК);
* доложить руководству школы о пожаре;
* организовать встречу пожарных подразделений и действовать по указанию руководителя тушения пожара.

**Памятка школьникам. Преодоление страха и паники   
при возникновении чрезвычайных ситуаций**

* Те, кто утверждают, что не имеют чувства страха, прежде всего обманывают самих себя. Ощущение страха, появляющееся в момент опасности у человека, – естественное чувство. Это срабатывает инстинкт самосохранения – сигнал тревоги в опасной ситуации. Страх мобилизует физические силы, ускоряет работу мозга, концентрирует внимание, помогает выходить из тупиковой ситуации.
* Отсутствие чувства страха в некоторых случаях означает отсутствие воображения и, следовательно, неспособность оценить опасность. Наоборот, те, у кого пылкое воображение, могут часто испытывать это ощущение непропорционально реальной опасности.
* На почве страха у людей появляется беспокойство, трепет, слабость, бессилие, неподвижность, возбуждение. Это состояние сопровождается нарушениями вегетативной нервной системы или же истерической реакцией, которая характеризуется неясностью суждений и неспособностью к действиям. Отсутствие ясности в оценке ситуации влечет за собой состояние безвыходности и отказ от сопротивления. Человек, охваченный паникой, может быстро вовлечь в подобное состояние и окружающих.
* Подобное поведение лишено какого-либо здравого смысла. Это чистый инстинкт, характеризующийся криком: "Спасайся, кто может!"  
  Люди, охваченные паникой, полностью теряют индивидуальные достоинства и становятся частью разрушительной массы, неспособной контролировать свои действия. Толпа, действующая вслепую, может увеличить опасность. Отсутствие представления о реальной опасности неоднократно приводило к необдуманным действиям, таким, как прыжки из окон верхних этажей. В те моменты это казалось менее мучительным, чем ожидание помощи или поиск другого способа спасения.
* Противодействовать панике чрезвычайно трудно. Справиться с этим может человек очень известный и уважаемый, придерживающийся твердой линии поведения, умеющий разговаривать с толпой и внушать уважение.

**Средства борьбы с паникой**

1. Убеждение (если есть время);
2. Категорический приказ;
3. Объяснение опасности, которая в данный момент несущественна;
4. Использование силы и устранение наиболее злобных паникеров.

* Остановить толпу, которая впадает в панику, значительно легче, начиная с последних и уменьшая группу, насколько это возможно. Перегораживать дорогу толпе, которая движется, гораздо труднее, так как сзади давят на идущих впереди.  
  Когда страх становится постоянным состоянием, он превращается в подлость.

**Преодоление трудностей в борьбе с паникой**

1. Человек должен верить во что-то высшее, или в себя самого, или в правоту того, что он делает;
2. Мотивация собственных поступков должна быть сильным импульсом, который помогает преодолевать трудности;
3. Опыт, предыдущие испытания, прожитая жизнь могут придать силы человеку.

* *Для выживания необходимо быть всегда психологически подготовленным. Такой человек находится в лучших условиях и с ним не случится ничего плохого.*
* В **чрезвычайной обстановке важно**, чтобы вы были в состоянии

1. Принимать быстрые решения;
2. Уметь импровизировать;
3. Постоянно и непрерывно контролировать самого себя;
4. Уметь различать опасность и распознавать людей;
5. Быть независимым и самостоятельным;
6. Быть твердым и решительным, когда потребуется, но уметь подчиняться, если необходимо;
7. Определять и знать свои возможности и не падать духом;
8. В любой ситуации пытаться найти выход.

* ***Никогда не сдавайтесь, ставка очень высока, чтобы в чрезвычайной ситуации уступить жизнь, не испробовав все возможные средства***

## Памятка руководителям, сотрудникам и учащимся - Пожар в школе, школьном лагере

1. Что делать в случае пожара в школе, или лагере? Закрыть дверь в то помещение, где случился пожар. Если вы увидите горящее помещение через окно, не пытайтесь войти в это помещение. Открытая дверь не выпустит дым, но и помешает эвакуации. Внезапное поступление дополнительного воздуха может привести к распространению пожара с большей скоростью.
2. Поднять тревогу, вызвать пожарную охрану. Эвакуировать людей из здания школы. После этого провести перекличку, чтобы удостовериться, все ли учащиеся эвакуированы.

Очень важно, чтобы не было задержки в выполнении вызова пожарной охраны. Ответственность за вызов должна быть возложена на классного руководителя или члена персонала, который потом должен доложить, что пожарная охрана вызвана.   
Услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт, и по указанию учителя, покинув класс по одному, идти к заранее обговоренному сборному пункту. Директор школы, услышав тревогу, немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений. Следует предусмотреть специальные меры для детей инвалидов и детей с неуравновешенным характером.   
Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги, должны немедленно идти к пункту сбора и присоединиться к своему классу или группе, за исключением тех случаев, когда необходимо начать поиск людей или вещей, никому не разрешается возвращаться в здание.  
В первый день учебной четверти все ученики и персонал должен быть проведен по всем основным и запасным путям эвакуации, ознакомлен с местом сбора и проинструктирован о процедуре пожарной эвакуации.  
Учебная эвакуация должна проводиться не реже 1 раза в четверть, о чем должна проводиться соответствующая запись. Необходимо знать все пути выхода из школы, помещений лагеря, следует разработать план эвакуации, который необходимо отрабатывать на практике.

Противопожарная служба  –  01

Операторы мобильной связи

«Би Лайн»   01,  001  или 112;  
«Мегафон»  01,  010-019  или  112 (оператор);  
«МТС»         01  или  010-019;

**Памятка по безопасности для школьника**

**Вызов экстренной помощи по телефону**

* 01 — единая спасательная служба МЧС России (пожарная охрана)
* 02 — милиция
* 03 — скорая помощь
* 04 — аварийная газовая служба
* 112 — экстренная служба
* Ребенок должен помнить, что беседа с оператором экстренной службы проходит по определенным правилам:
* **Сообщи кратко**
* 1. Причину вызова.
* 2. Фамилию, имя, телефон и адрес.
* Не вешай трубку до конца разговора!!!

**Если ты на улице**

* Если ты хочешь куда-либо пойти, **обязательно предупреди родителей**, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения.
* Во время игр не залезай **в стоящие** бесхозные машины, **подвалы и другие подобные места**.
* Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал **по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам.**
* Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, **перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, обратись к любому взрослому человеку**.
* Если ты где-то задержался, попроси родителей **встретить тебя**.
* Если твой маршрут проходит по автомагистрали, **иди навстречу транспорту**.
* Если машина тормозит возле тебя, **отойди от нее подальше.**
* Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, **не садясь в машину.**
* Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или родителей, **не спеши приглашать его домой**, попроси дождаться прихода взрослых на улице.
* Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, **не вступай ни с кем в конфликт.**
* Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. **Твой крик — твоя форма защиты**!
* Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!
* ***По возвращении домой не теряй бдительности!!!***
* Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зайди к соседям и позвони домой.

**Если ты дома один**

* Попроси своих друзей и знакомых, **чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону**.
* Если звонят в вашу квартиру, **не спеши открывать дверь**, сначала **посмотри в глазок и спроси, кто это** (независимо от того, один ты дома или с близкими).
* На ответ «Я» дверь не открывай, **попроси человека назваться**.
* Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, **не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям**.
* Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес**, не открывая двери, объясни ему, что неправильно записал нужный ему адрес и позвони родителям.**
* Если незнакомец представился работником ДЭЗа, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, **попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания**.
* Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (милиции), **не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им**.
* Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или «скорой помощи», **не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.**
* В дверях квартиры **не оставляй записки о том**, куда и на сколько ты ушел.
* ***Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей***
* ***безопасности.***

**Умей сказать «НЕТ»**

* Когда тебе предлагают совершить недостойный поступок.
* Когда тебе предлагают попробовать что-либо запретное.
* Если тебе предлагают поехать куда-либо, предупреждая, чтобы ты об этом никому не говорил.
* Когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб.
* Когда тебе предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей.
* Если незнакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине.
* Когда тебе предлагают на улице купить какой-либо товар по дешевой цене, сыграть в азартную игру, обещая большой выигрыш.
* Когда предлагают погадать с целью узнать будущее.
* ***Помни, что во многих случаях умение сказать «НЕТ» — это проявление не слабости, а собственной силы, воли и достоинства.***

**Если пожар**

* Не звони из помещения, где уже занялся пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».
* Не стой в горящем помещении — прижмись к полу, где воздух чище, и пробирайся к выходу.
* Не трать времени на поиски документов и денег, не рискуй, уходи из опасного помещения.
* Никогда не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуждали к этому.
* Уходя из горящих комнат, закрывай за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара.
* Никогда не открывай дверь, если она горячая на ощупь.
* Если нет путей эвакуации, по возможности заткни дверные щели подручными средствами (любыми тряпками, скотчем и т.п.).
* Находись около окна, чтобы тебя можно было увидеть с улицы.
* Старайся не открывать другие двери в помещении, чтобы не создать дополнительную тягу.
* Будь терпелив, не паникуй.
* При пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту.
* При ожогах ни в коем случае не смазывай кожу, чем бы то ни было, не прикасайся к ожогам руками.

***При возникновении пожара твой главный враг время. Каждая секунда может стоить тебе жизни!!!***

Инструкция

по пожаробезопасности для учащихся

**Для младших школьников**

* 1.Нельзя трогать спички и играть с ними.
* 2.Опасно играть с игрушками и сушить одежду около открытого огня.  
  3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.   
  4. Нельзя разводить костры и играть около них.
* 5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.
* 6. При срабатывании пожарной сигнализации в школе:
* во время урока организованно выйти из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации;
* во время перемены выйти из школы на определенное для класса место.
* В холодное время года при эвакуации из здания школы необходимо взять куртки, пальто и одеть их на улице.

**Для старших школьников**

* 1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для   
  малышей места.
* 2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно   
  аэрозольные упаковки.
* 3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
* 4.Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
* 5.Уходя из дома, выключайте электроприборы от сети.
* 6. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
* 7. Не разжигайте костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости ( бензин, солярка).
* 8. Не оставляйте не затушенных костров.
* 9. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.  
  10. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.
* 11. При срабатывании пожарной сигнализации в школе:
* во время урока организованно выйти из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации;
* во время перемены выйти из школы на определенное для класса место.
* В холодное время года при эвакуации из здания школы необходимо взять куртки, пальто и одеть их на улице.