МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. А.С. ПУШКИНА»»

Уважаемые коллеги, родители, друзья!

Предлагаю вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашей школы за 2013-2014 учебный год. В нем мы попытались отразить то, чем живет школа, как работает, какие у нас потребности и возможности, чего мы достигли.

Наша школа - школа для детей, поэтому мы понимаем, что нужно вырастить, воспитать и выучить человека, который будет счастлив и успешен в будущем. Нужно стараться сделать так, чтобы он был счастлив и успешен здесь и сейчас!

Анализ подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году обучалось 464 учащихся в 21 классах-комплектах, из них в школе 1 ступени – 191 человек, в школе 2 ступени – 225 человек, в школе 3 ступени – 48 человек.

В 1 смену – 7 классов-комплектов, во 2 смену – 14 классов-комплектов. Работало 3 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели – 1 классы, шестидневной недели – 2-11 классы.

В 2013-2014 учебном году коллектив МБОУ «СОШ №3» работал над целью: *Создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационных.*

Опираясь на анализ деятельности школы за 2012-2013 учебный год, педагогический коллектив решал следующие учебные задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год:

**В области обновления образовательных стандартов** «Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире».

* обеспечить доступность качественного образования.
* продолжить реализацию образовательной программы ФГОС на начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников;
* изучить НПБ для перехода основной школы на ФГОС;
* повысить показатели качества выполнения краевых контрольных работ, ГИА, ЕГЭ.

**В области развития системы поддержки талантливых детей** «Разветвленная

система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности».

* продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях обучения
* повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года
* оформлять ученические портфолио с целью учета индивидуальных достижений учащихся.
* развивать информационные средста обучения с использованием различных сервисов сети Интернет, технологии дистанционного обучения.

**В области сохранения здоровья детей**  «… приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе».

* применять в учебной деятельности проектную и другие здоровьесберегающие технологии обучения;
* продолжить мониторинг физического развития и здоровья учеников.
* обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся
* организовать проведение общешкольных и классных мероприятий по привитию навыков здорового образа жизни.

**В области развития кадрового потенциала** «Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации».

* организовать прохождение курсового обучения;
* повысить процент аттестованных педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию
* совершенствовать систему методической работы в школе, использовать возможности дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.

**Современная школьная инфраструктура**. «Российская школа не имеет права быть ветхой» - и в прямом, и в переносном смысле этого слова».

* укрепить материальную базу образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
* оборудовать учебные кабинеты в соответствии с современными требованиями;
* развивать школьную инфраструктуру, которая должна отвечать современным представлениям комфорта и безопасности;
* создать единое информационное пространство школы.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из основных направлений развития общего образования является совершенствование учительского корпуса. Достижение и поддержка качества образования предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. Школа на сегодняшний день укомплектована квалифицированными кадрами. 91 % имеют высшее профессиональное образование. 6 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 70 % педагогических и руководящих работников имеют первую квалификационную категорию. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 76 %. Соответствуют занимаемой должности 24 % педагогических работников. В основном это молодые специалисты, педагогические работники, вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком, педагоги пенсионного возраста.

Коллектив школы стабилен. В основном педагогические работники имеют стаж работы более 10 лет. Средний возраст педагогических работников 45 лет.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   повышения психолого-педагогической грамотности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2013-2014 учебном году учителя школы продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за этот учебный год составляет 49 %.

С целью создания в школе условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса целенаправленно используются разнообразные формы привлечения педагогов к инновационной деятельности, а именно:

- проведение тематических педсоветов, семинаров;

- творческая деятельность педагогов в методических объединениях;

- участие в научно-практических конференциях;

- обобщение собственного опыта и опыта своих коллег;

- занятия на специальных курсах повышения квалификации;

- самостоятельная исследовательская, творческая работа над темой, проблемой;

- участие в коллективной экспериментально-исследовательской работе в рамках общей проблемы, над которой работают педагоги учебного заведения.

Управление работой школы ведется через педагогический совет, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива школы на активизацию учебно-воспитательного процесса, повышение уровня готовности и мотивации педагогов школы к участию в реализации инновационных процессов. Педагогический совет формирует новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации инновационных задач школы. При проведении педсоветов активно используются ИКТ, интерактивные технологии, мастер-классы. Такие формы проведения педагогических советов широко вовлекают в работу весь педагогический коллектив школы и активизируют инновационное мышление. Практически все учителя школы активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации учащихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива нашей школы. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры школы, повышения качества образования на всех ступенях обучения, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в школе непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Учащиеся вместе с педагогами активно составляют учебные презентации, проекты, учебные фильмы и материалы к внеклассным мероприятиям. В школе создаются технические условия: кабинет информатики, оборудованный компьютерной техникой, практически все учебные кабинеты, а также библиотека, оснащены компьютерной техникой. Практически все компьютеры школы были соединены внутренней локальной сетью и подключены к сети Интернет, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Сети.

**Анализ результатов обучения и качества ЗУН учащихся**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

Обеспечение качественного образования обучающихся – одна из важнейших задач любого образовательного учреждения

В Уставе школы предусмотрено получение образования в альтернативных формах обучения (экстернат, семейное образование, индивидуальное обучение на дому). В 2013-2014 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья - 12 человек, из них 5 человек обучались на дому по индивидуальному расписанию с учетом пожеланий родителей. Все учащиеся успешно закончили учебный год.

Качество знаний за 2013-2014 год составило 41%, успеваемость 99%. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к увеличению качественных показателей за 2 года на 4%.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-3 классов отвечает требованиям Федерального компонента государственного стандарта, 4-11 классов требованиям образовательного стандарта.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило:

2-11 классы - 35 человек – (8%), из них:

* 2-4 классы - 11 человек (8%),
* 5-9 классы - 19 человек (8%),
* 10-11 классы - 5 человек (10%).

Анализ данных по итогам 2 лет показывает увеличение количества отличников на 6%.

Количество ударников составило:

2-11 классы - 136 человек – (33%), из них:

* 2-4 классы - 59 человек (41%),
* 5-9 классы - 61 человека (27%),
* 10-11 классы - 16 человек (33%).

Анализ данных по итогам 2 лет показывает увеличение количества ударников на 3% (5% ударников перешли в отличники).

Общая успеваемость по школе в сравнении с 2012-2013 учебным годом возросла на 4%. Это видно из приведённой ниже сравнительной таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебные годы | Количество учащихся на начало года | Отличников | Ударников | % качества | Неуспевающие | % неуспевающих | % успеваемости |
| 2-4 | 2012-2013 | 204 | 10 | 68 | 49 | 3 | 2 | 98 |
| 2013-2014 | 191 | 11 | 59 | 49 | 2 | 1 | 99 |
| 5-9 | 2012-2013 | 231 | 16 | 54 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 2013-2014 | 225 | 19 | 27 | 36 | 2 | 1 | 99 |
| 10-11 | 2012-2013 | 49 | 3 | 12 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 2013-2014 | 48 | 5 | 16 | 44 | 0 | 0 | 100 |
| Итого  1-11 | 2012-2013 | 484 | 29 | 134 | 37 | 3 | 1 | 99 |
| 2013-2014 | 464 | 35 | 136 | 41 | 4 | 1 | 99 |

По итогам 2013-2014 учебного года из 464 учащихся переведены в следующий класс 460 учащихся Оставлены на повторный год 4 учащихся. Для предотвращения второгодничества необходимо организовывать и проводить консультации, дифференцированно задавать домашнее задание, своевременно извещать родителей о неуспеваемости учащихся.

Начальное общее образование

В начальной школе реализуются следующиеУМК: «Школа России» под редакцией Плешакова (1Б,2Б,3А,4Б), «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой (3Б,4А). Перспективная начальная школа, под редакцией Чуракова (1А, 2А). В прошедшем учебном году в школе 1 ступени действовал БУП 2004 и БУП, соответствующий новым стандартам ФГОС (1-3 классы)

Три года действуют федеральные государственные образовательные стандарты на первой ступени школьного обучения.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и с целью проверки сформированности УУД проведен мониторинг образовательных достижений учащихся. В мониторинге принимали участие 1-3 классы

Анализ уровня УУД учащихся свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, математике, ОУУ, усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации и в соответствии с государственными образовательными стандартами, в рамках построения системы оценки качества образования, на основании приказа Управления по образованию администрации г. Минусинска проведен итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов по русскому языку и математике, ОУУ.

Из представленной таблицы видно, что средний балл по предметам уменьшился как по школе, так и по муниципалитету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | | Средний балл по муниципалитету | |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| **математика** | **70** | **52** | **77** | **69** |
| **русский язык** | **68** | **59** | **72** | **69** |
| **ОУУ** | **78** | **56** | **74** | **65** |

Для реализации внеурочной деятельности в школе применяется оптимизационная модель (в её реализации принимают участие педагогические работники школы). Исходя из возможностей школы были выбраны следующие направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название программы | Класс | Количество учащихся |
| Станислачик Н.Ф. | Юный Эколог | 3 | 15 |
| Геометрия вокруг нас |  | 11 |
| Романенко О.А. | Путешествие по стране этикета  Волшебный мир оригами  логика | 3 | 13 |
| Барыбина О.В. | Путешествие по стране этикета  Волшебный мир оригами  логика | 3 | 19 |
| Семенова Т.М. | Мои первые проекты  Юный эколог | 2 | 23 |
| Романенко О.А. | Путешествие по стране этикета  Волшебный мир оригами  логика | 2 | 18 |
| Ульянова Г.В. | Веселый этикет  Соображайкка | 1 | 19 |
| Лукашова Л.В. | Очумелые ручки  Азбука здоровья | 1 | 25 |

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

**ШКОЛА 2 СТУПЕНИ**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Новое содержание обучения в основной школе производится с учетом индивидуальных и личностных особенностей учащихся. Это стало возможно за счет внедрения новых технологий, методов дифференцированного обучения, нетрадиционных форм урока, деятельностного подхода, методов разноуровневого обучения. На межклассном уровне индивидуализация достигается за счет комплектования классов с разным уровнем обученности, наличием индивидуальных и групповых консультаций по разным предметам. Выявление детей с разными способностями и уровнем обученности ведется на основе бесед с учителями начальной школы, результатов тестирования и контрольных работ. На внутриклассном уровне индивидуализация в основной школе осуществляется за счет дифференцированных заданий, использования психолого-педагогических воздействий и внедрения элементов системы ИОСО. Все это способствует повышению качества знаний по отдельным предметам. У учащихся в этих классах большой познавательный интерес, широкий кругозор, эмоциональное развитие, высокий уровень групповой динамики, использование исследовательских методов работы.

Сравнительный анализ успеваемости за два года школы 2 ступени показал следующие результаты:

**Сравнительный анализ**

**успеваемости за 2 года школы 2 ступени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** | **Переведены в следующий класс** |
| 2012-2013 | 100% | 30% | 100% |
| 2013-2014 | 99% | 36% | 99% |

Качество знаний по сравнению с 2012-2013 годом повысилось на 6%. 99% учащихся переведены в следующий класс. В следующей таблице представлена успеваемость по общеобразовательным предметам на 2 ступени.

Мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам проводился в сравнении с 2012-2013 учебным годом, который показал:

* по русскому языку повысилось - на 4%
* по литературе повысилось - на 8%
* по математике повысилось - на 5%
* по иностранному языку (английский язык) повысилось - на 8%, по немецкому языку повысилось на 15%
* по истории повысилось - на 7%, по обществознанию – на 6%
* по природоведению снизилось - на 2%, по географии повысилось на 19%, по биологии повысилось – на 11%
* по физике повысилось - на 6%
* по химии повысилось - на 8%

Вывод:

Учителям – предметникам при составлении поурочного планирования продумывать методы и формы, направленные на повышение качества;

* Организовать работу со слабоуспевающими учениками,
* Продумать формы деятельности, способствующие росту обученности у сильных учащихся

**ШКОЛА 3 СТУПЕНИ**

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Сравнительный анализ успеваемости за два года школы 3 ступени показал следующие результаты:

**Сравнительный анализ**

**успеваемости за 2 года школы 3 ступени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** | **Переведены в следующий класс** |
| 2012-2013 | 100% | 30% | 100% |
| 2013-2014 | 100% | 50% | 100% |

Качество учащихся по сравнению с 2012-2013 годом повысилось на 20%. 100% учащихся 10 класса переведены в следующий класс.

Мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам проводился в сравнении с 2012-2013 учебным годом, который показал:

* по русскому языку повысилось - на 3%
* по литературе повысилось - на 5%
* по математике повысилось - на 6%
* по иностранному языку (английский язык) повысилось - на 1%, по немецкому языку снизилось на 10%
* по истории повысилось - на 16%, по обществознанию – на 5%, по праву на 4%
* по географии повысилось - на 3%, по биологии снизилось – на 20%
* по физике повысилось - на 8%
* по химии снизилось - на 6%

Вывод: наибольшей положительной динамикой повышения качественных показателей наблюдается в старшем звене, т.к. учащиеся смотивированы на поступление в ВУЗы.

Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню, обеспечили: профессионализм учителей; выполнение закона о Всеобуче, ежедневному строгому контролю посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей, администрации; налаженной системой внутришкольного контроля; выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания.

При отчете по посещаемости учащихся учебных занятий выявлено большое количество пропусков учащимися – 1558 дней, из них:

* по болезни - 1337 дней (86%),
* по уважительной причине 201 день (13%),
* без уважительной причины 20 дней (1%)

**Результаты итоговой аттестации**

Подготовка к итоговой аттестации в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативных документов, локальных актов УО, ОУ, регламента подготовки к государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена, единого государственного экзамена).

В период с 26 мая по 19 июня 2014 года проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. В 2013-2014 учебном году в школе в 9 классах обучались 46 человек, из них 1 человек индивидуально на дому**.** Учащийся 9 класса (Комиссаров Вадим) проходил ГИА в щадящем режиме, в форме ОГЭ, с экзаменами справился успешно.

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 3 от 24.05.2014 г.) 46 выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, допущены к государственной итоговой аттестации. В форме ОГЭ экзамены сдавали 45 учащихся (русский язык и математика)

Итоги обязательных экзаменов в новой форме показали низкий уровень подготовленности учащихся 9 классов по математике (неудовлетворительный результат по математике получили 11 учащихся, что составило 24%).

**Сравнительный анализ ГИА за 2 года**

По русскому языку 100% учащихся сдали экзамен На «4» и «5» экзамен сдали по русскому языку – 21 учащийся, по математике – 4 учащихся. Учитель по русскому языку – Артеменко Т.Н., Парыгина М.А., по математике Царицына Л.М., Мурзина Е.А.

Успеваемость по математике увеличилась на 7%, качество образования понизились на 38%, что связано с низкой мотивацией учащихся и низким контролем со стороны родителей в течение учебного года, по русскому языку повысилось на 9% и 4%.

Таким образом, завершили основное общее образование 35 выпускников, из них 3 выпускника окончили школу с аттестатами особого образца (Лисовская Екатерина, Сафонова Евгения, кл. руководитель М.А. Парыгина. На повторный год обучения оставлено 11 учащихся, все учащиеся пересдали экзамен в сентябре 2014 года.

В период с 26 мая по 11 июня 2014 года проходила государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов. В 2013-2014 учебном году в школе в 11 классе обучались 22 человека. На основании решения педагогического совета школы (протокол №3 от 24.05.2014 г.) 21 выпускник 11 класса, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации. 20 выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, преодолев минимальный порог.

Обязательные для сдачи в 11 классе - экзамены по математике и русскому языку. Правила проведения ЕГЭ остались прежними: за сданные экзамены учащиеся получали баллы (перевод баллов в оценки не производился). Изменились правила прохождения аттестации в форме ЕГЭ: удаление из пункта проведения выпускника за наличие телефона. Пропуск на экзамен не требовался.

Анализируя результаты экзаменов необходимо отметить, что в этом году учащиеся сдавали 9 предметов.

Мякишева Елена не смогла преодолеть минимальный порог по математике, после пересдачи получила справку об окончании школы.

Также не смогли преодолеть минимальный порог по истории (Усов Александр).

Работая в этом направлении, педагогам, классным руководителям необходимо усилить работу по профориентации, осознанному выбору сдаваемых предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ | | | | | |  |
|  | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Русский язык | | 52 | 62 | 62 |
| Математика | | 43 | 47 | 45 |
| Физика | | 45 | 51 | 45 |
| Химия | | - | 72 | 62 |
| Информатика и ИКТ | | 44 | - | 64 |
| Биология | | 43 | 66 | 74 |
| История | | - | 52 | 38 |
| География | | 47 | - | - |
| Английский язык | | - | 53 | - |
| Немецкий язык | | - | - | - |
| Обществознание | | 46 | 57 | 52 |
| Литература | | - | 34 | 49 |
| ИТОГО | | 45,7 | 54,7 | 54,5 |
|  |

Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 54,5 баллов, что на 0,5 баллов ниже 2012-2013 учебного года. Анализируя данные за 3 года можно сказать об уменьшении среднего балла по предметам, за исключением биологии и литературы (средний балл увеличился на 8 и 15)

Следует обратить внимание на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками ОП. Были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам как на всероссийском уровне, так и на школьном уровне. Кроме этого администрацией школы, классным руководителем Артеменко Т.Н., была проделана большая работа по информированности и подготовке учащихся и их родителей к сдаче экзаменов.

Таким образом, завершили среднее (полное) образование 20 выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов можно сделать следующий вывод:

1. выпускники 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией, показав хорошие результаты подготовки по русский язык; химии и биологии
2. выпускники 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией, показав хорошие результаты подготовки по русскому языку.

По итогам ГИА учителям-предметникам следует проанализировать и обсудить результаты государственной итоговой аттестации 2014 года на заседаниях ШМО, включить в план работы ШМО на следующий учебный год вопросы успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в 2015 году. Учителям-предметникам в 2014-2015 учебном году организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, готовящимися к сдаче экзаменов по выбору, организовать индивидуальное обучение «сильных» учащихся, направленное на выработку умений и навыков решения заданий типа С.

**Работа с одаренными детьми.**

Выявление и поддержка талантливых детей- одно из основных направлений развития общего образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа».

В школе большое внимание в школе уделяется внеурочной занятости обучающихся через организацию работы секций и кружков, которые посещают учащиеся 1-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Уч. год | Всего учащихся | Занято в школе | % занятости всего | | 2011-2012 | 507 | 43% | 70,4% | | 2012-2013 | 490 | 49% | 81% | | 2013-2014 | 464 | 39% | 70% | |

По полученным данным видно, что снизился % обучающихся в ДО на 11 % в связи нехваткой учебных кабинетов, обучающиеся начальной школы (2,3 классы) и среднего звена обучаются во вторую смену.

Учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ФИО учащегося | класс | предмет | (Название)  результат |
| 1 | Всероссийская олимпиада (школьный этап) | 228 |  |  | 97 победителей  210 призеров |
| 2 | Всероссийская олимпиада (городской этап)      . | 140 |  |  | 2 победителя  12 призеров |
| Зараменская П.  Новолоцкая Д.  Орлова А. | 7 б | ОБЖ | победители |
| Лебедев К. | 7 а | география | призер |
| Лебедев К. | 7 а | немецкий язык | призер |
| Гаврикова А. | 11 | экономика | призер |
| Лисовская Е. | 9 | биология | призер |
| Шульмина И. | 8 | технология | призер |
| Непойранова Н.  Лисовская Е. | 9 | технология | призер |
| Сумбаева Е.  Сляднева Т. | 10 | технология | призер |
| Белов Д. | 11 | технология | призер |
| Лисовская Е. | 9 | обществознание | диплом победителя |
| 3 | Олимпиады по предмету  (Региональный уровень) | Лисовская Е. | 9 | обществознание | сертификат участника |
| 4 | НПК (городской этап) | Москалева М., Смирнов М. | 8 а | литература | 2 место диплом |
| Деревянко И. | 10 а | биология | 2 место диплом |
| Сафонова Е. | 9 а | русский язык | 3 место диплом |
| Донова Е. | 2 б | окружающий мир | 2 место диплом |
| 5 | «Пушкиниана – 2014» | Шульмина И. | 8 | ИЗО | 2 место диплом |
| 6 | «Пушкиниана – 2014» | Романенко С. | 7 а | литература | 1 место диплом |
| 7 | Муниципальный этап краевого слёта юных техников | Рыжиков И. | 9 | Машиностроение. Системы и оборудование. | 1 место диплом |
| 8 | Региональный этап Всероссийской акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" | Анашкина С., Усов А.  Маркелова Е. | 11 | творческая работа | 2 место грамота |
| 9 | Федеральные конкурсы | 45 | 2-11 | русский язык | сертификаты участников |
| Музычук Н. | 3 | русский язык | диплом победителя |
| «Родное слово» (осень) | | 45 | 2-11 |  | сертификаты участников |
| Артеменко С. | 8 | русский язык литература | диплом 2 степени |
| Полуэктова П.  Вахмина В.  Амельянченко Н | 4 а | русский язык литература | диплом 2 степени |
| Донова К. | 2 б | русский язык литература | диплом 2 степени |
| Ежова Н | 6 б | русский язык литература | диплом 3 степени |
| Новикова А.  Васильев Р.  Соцкая П. | 2 б  3 б | русский язык литература | диплом 3 степени |
| Агеева А.  Емельянова М. | 4 б | русский язык литература | диплом 3 степени |
| Овчинникова Н  Селицкий В. | 4 а | русский язык литература | диплом 3 степени |
| «Родное слово» (весна) | | 25 |  |  | сертификаты |
| Кадочникова В.  Артеменко С.  Москалева М. |  |  | 2 место  2 место  3 место |
| Кружанова В. |  |  | 1 место |
| Соцкая П.  Васильев Р. |  |  | 2 место  2 место |
| Артеменко Д.  Цепильникова С.  Фролова К. |  |  | 1 место  3 место  3 место |
| 10. | Городской слет юных исследователей | 4 |  |  | сертификаты 2 призовых места |
| 11. | КВН (городской этап) | Устишина М. | 9 |  | Мисс КВН |

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, нужно отметить, то занятия проводились регулярно. Они с детьми принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| детская общественная организация «Наше время» | КВН  (рук. Петрова Ю.В.) |
| Акции  -акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;  -акция «Молодежь выбирает спорт»;  -сохраним лес от пожара;  -поздравь ветерана с победой; | Городской фестиваль школьных команд КВН- 3 место |

В рамках гражданско-патриотического направления работал музей «Память» (рук. О.А. Игумнова). В рамках деятельности музея организовывались Уроки мужества, организовывались встречи с ветеранами ВОВ и труда. Учащиеся активно принимали участие в исследовательской работе «Мое Красноярье», Фестиваль школьных музеев, краевой конкурс на лучшее знание истории края.

На базе школьного музея работает волонтерский отряд «Добродеи». Традиционным стало проведение акции «Ветеран», в рамках которой ведется работа с ветеранами нашего микрорайона: учащиеся школы оказывают посильную помощь ветеранам, систематически поздравляют их с праздниками**.**

Учащиеся приняли участие в краевой социальной акции «Великие люди- Великой Победы »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество участников | Ответственные исполнители |
| Составление списков ветеранов и вдов ВОВ, проживающих по микрорайону школы | 10 | Игумнова О.А., руководитель школьного музея |
| Изготовление поздравительных открыток для ветеранов | 150 | Ванак Ю.В., педагог- организатор |
| Вручение поздравительных открыток для ветеранов |  | Игумнова О.А., руководитель школьного музея |
| Участие в шествии «Бессмертный полк» | 20 | Ванак Ю.В., педагог- организатор |

В рамках акции Обелиск учащиеся начальной школы изготовили открытки для ветеранов и вдов ВОВ и поздравили их с праздником Победы. 447 учащихся, 26 педагогов, 18 родителей вышли в городские скверы (им. В. Ленина, П. Щетинкина). Очистили их от прошлогодней травы, сухих веток. с 05.05-07.05 в МОБУ СОШ №3 прошли уроки мужества, встречи с ветеранами (А. Сергеенко, А Шляпиным) в библиотеке семейного чтения. Учащиеся читали стихи о войне, познакомились с рассказами А. Митяева «Землянка». Дети вручи ветеранам подарки и цветы. Учащиеся с удовольствием пришли поздравить Е. А. Шляпина, с двойным праздником. Евгения Афанасьевич рассказа ребятам о своих подвигах, медалях.

В течение учебного года функционировал физкультурно-спортивный клуб «Геркулес (17.11.2012г, Приказ № 486), руководитель клуба - Третьякова Наталья Владимировна, учитель физической культуры МОБУ «СОШ №3».

Через деятельность ФСК реализуются следующие образовательные программы: «Школа здоровья», «Спортивные игры», «ОФП». Образовательные программы дополнительного образования прошли экспертизу и утверждены методическим советом школы.

В ФСК занимается 88 человек- это составляет 27% от общего количества учащихся школы).

Приняли участие в городских, краевых спортивных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Кол-во**  **участников** |
| 1 | День здоровья |  | 5-11 классы  214 человек |
| 2 | Олимпийский урок |  | 5-7 классы  138 человек  (450 человек) |
| 3 | Всероссийская межпредметная олимпиада по ОБЖ |  |  |
| 4 | Всероссийская межпредметная олимпиада по физической культуре |  | 218 человек |
| 5 | «Президентские состязания» |  | 459 человек |
| 6 | Товарищеские встречи по волейболу |  | 9-11 классы  30 человек |
| 7 | Первенство города по футболу среди школ города в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига» в рамках программы «Одаренные дети» | **м.гр – 2 место**  ст.гр – 9 место | 21 человек |
| 8 | Первенство города по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ | 9 место | 58 человек |
| 9 | Первенство города по кроссовой эстафете среди школьников в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига» по программе «одаренные дети» | мл.гр- 9 место  ср.гр-6,8 место  ст.гр- 6,7 место | 35 человек |
| 11 | Военизированная игра «Зарница» среди общеобразовательных школ | 8 место | 10 человек |
| 12 | Всероссийская межпредметная олимпиада по ОБЖ |  |  |
| 13 | Всероссийская межпредметная олимпиада по физической культуре |  | 30 человек |
| 14 | Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу с участием общеобразовательных школ г. Минусинска | 9 место | 10 человек |
| 15 | Первенство города по волейболу среди школ города в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига» | 9 место | 12 человек |
| 16 | Соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ в рамках краевого проекта  «Школьная спортивная лига» | 8 место | 4 человека |
| 17 | Лично-командное первенство города Минусинска по настольному теннису в рамках Губернаторского проекта  «Школьная спортивная лига» | Не приняли участие | - |
| 18 | Всероссийская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» |  | 411 человек |
| 19 | VII Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений администрации г.Минусинска- дартс | 8 место | 4 человека |
| 20 | VII Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений администрации г.Минусинска- шахматы |  | 2 человека |
| 21 | Соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки» среди учащихся общеобразовательных школ г.Минусинска в рамках краевого проекта «школьная спортивная лига» ГПЦ «Одаренные дети г.Минусинска» 2011-2013г.г. | 7 место | 9 человек |
| 22 | VII Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений администрации г.Минусинска- шашки |  | 2 человека |
| 23 | VII Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений администрации г.Минусинска- настольный теннис |  | 2 человека |
| 24 | VII Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений администрации г.Минусинска- стрельба из пневматической винтовки | 7 место | 2 человека |
| 25 | Открытое первенство МОБУ ДОД ДЮСШ по прыжкам в длину с разбега среди учащихся |  | 5 человек |
| 26 | Первенство города по баскетболу среди школ города в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига» в рамках программы «одаренные дети» | 8 место | 16 человек |
| 27 | Массовый легкоатлетический пробег «Познай себя» |  |  |
| 28 | Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ | 9 место | 49 человек |
| 29 | Лично-командное первенство города по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» |  | 22 человека |
| 30 | Лично-командное первенство города в рамках краевого проекта «Президентские состязания» |  | 16 человек |
| 31 | Первенство города по волейболу среди школ города в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига» в рамках программы «Одаренные дети» |  | 8 человек |
| 32 | Первенство города по шахматам среди школьных команд | 8 место | 3 человека |

Говоря о воспитательной работе в школе, нельзя не сказать о работе классных руководителей. Они творчески подходят к своей работе, стараются заинтересовать детей. Учащихся 1-8 классов посещают секции и кружки дополнительного образования; 9-11 классы – факультативы по предметам, элективные курсы в ОУ.

Классные руководители тесно поддерживают отношения с библиотекой им. А. Гайдара, посещают тематические мероприятия в музее им. Н. Мартьянова, ходят в картинную галерею, участвуют в мероприятиях разного уровня.

В этом учебном году классные руководители 1-4 классов усилили работу по формированию потребности у учащихся в здоровом образе жизни, нравственное воспитание учащихся. К воспитательной работе в классе привлекались родители. Для учащихся и родителей проведен цикл спортивных мероприятий «Мама, папа, я –спортивная семья».

Работа классных руководителей среднего и старшего звена направлена на формирование гражданской активности учащихся. Ребята приняли участие в городских мероприятиях: правовые уроки, экскурсии на предприятия города, краевые уроки.

Большое внимание классные руководители уделяли духовно-нравственному развитию личности через организацию экскурсий в музей им. М.Н. Мартьянова, картинную галерею, минусинский театр. Совместно с ЦСПСиД организован цикл уроков для учащихся

С целью определения результатов воспитательной деятельности, психологического климата в классе классными руководителями проведена диагностическая работа:

Уровень воспитанности и нравственности детей начальной школы у 86% учащихся высокий, и только 7% низкий,

Также у учащихся 1-4 классов высокая мотивация учения- 83 %, у 17 %- отрицательное отношение к школе.

У 68% учащихся среднего звена уровень воспитанности и нравственности высокий. У 90% учащихся сформировано положительное отношение к школе, преобладающий мотив учения познавательный – у 55% учащихся, ценностными ориентациями являются здоровье, активная жизнь, семья, признание.

У учащихся старшего звена уровень воспитанности и нравственности высокий у 60%, преобладающий мотив учения познавательный – у 67% учащихся, ценностными ориентациями являются здоровье, любовь, материальное благополучие, признание.

Показатели мотива учения, ценностные ориентации учащихся не изменились.

Психологический климат в классном коллективе 70% учащихся 5-11 классов считают благоприятным.

Классным руководителям необходимо усилить работу, направленную на повышения мотивации к обучению. Включить в план работ с классом мероприятия на сплочения классного коллектива, улучшению психологического климата в коллективе.

Сравнивая данные с 2012-2013 учебным годом можно сказать, что учащихся 1-11 классов уровень воспитанности и нравственности стал на 17 % выше.

При определении отношения учащихся средней ступени к вредным привычкам 78% высказали отрицательное отношение, 27 % -терпимое, и только 9 %- отнеслись к ним положительно.

По результатам диагностики учащихся видно, что классные руководители усилили работу по формированию потребности у учащихся в здоровом образе жизни.

**Сохранение и укрепление здоровья**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся – 450 чел (из них 236 чел.-бесплатно).

Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является работа по профилактике ППБ, ДД.

С целью совершенствования системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, предупреждение пожаров и умений действовать при пожарах в школе организована дружина юных пожарных «Искра» (рук. Комаренко Л.А.). ДЮП работала в соответствии с намеченным планом. В течение года все запланированные реализованы. Активом ДЮП организована экскурсия в минусинскую пожарную часть, работа агитбригады среди младших и др.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая работа, направленная на повышение детей дорожно-транспортной дисциплины. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. Для учащихся 1-9 классов педагогом-организатором и преподавателем организатором ОБЖ проводились конкурсы рисунков по правилам дорожного движения: «Знатоки дорожных правил», «Переходим улицу».

Один раз в четверть с учащимися 1-8 классов проводит занятия инспектор ГИБДД. Занятия организуются по возрастным группам: 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов. Запланированные мероприятия все реализованы.

**Информация по проведенным мероприятиям МОБУ «СОШ №3»за 2013-2014уч. год**

1. **Открытые уроки по ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | количество учащихся | приглашённые |
| «Основы безопасности в период летних каникул» с показом техники и снаряжения. | учащихся-150, педагогов- 8чел | ПЧ-11 ФГКУ «6 отряд ФПС по Красноярскому краю;  ЦГКУ «Спасатель» ГИМС (Петров А.В., Иванов Д.Е.) |

**2.Мероприятия по снижению числа лесных пожаров**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | количество участников |
| Классные часы, беседы «Соблюдения правил пожарной безопасности в быту, в школе» | 498 |
| Инструктажи с по ГО ЧС с работниками ОУ | 67 |
| Тренировочная эвакуация | 465 |
| выставление информации на сайт ОУ «Памятка по пожарной безопасности» |  |
| Уроки безопасности | 476 |

**3.Акция «Антитеррор»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | количество участников |
| занятия в рамках уроков ОБЖ:  **Что такое терроризм** | 180 |
| **Остановим терроризм** | 90 |
| **История подвига** | 123 |

**4.Уроки в рамках краевой социальной акции «Пешеход- на переход»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | количество участников |
| Классные часы «Дорога говорит» | 460 |
| Распространение памяток | 460 |
| выставление информации на сайт  «Пешеход обязан» |  |

В течение 2013-2014 год не зафиксировано случаев детского травматизма на дорогах.

Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги и т.д. Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач работы ПДД и ДДТТ на следующий 2014 -2015 учебный год: запланировать профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать их к сотрудничеству.

**Анализ работы СПС**

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, с целью выявления опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей.

Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска.

Из диаграммы видно, что уменьшилось число детей состоящих на ВШУ, но увеличилось количество учащихся поставленных на учет в ОДН (один ребенок прибыл из гимназии – Санников Роман).

Классным руководителям, социальному педагогу необходимо усилить работу, направленную на профилактические мероприятия по предотвращения совершения правонарушений.

В течение года работала ПМПк целью психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленное на свободное личностное развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. За 2013 -2014 учебный год все ученики, родители которых обратились за помощью в школьную ПМПк получили рекомендации по дальнейшей программе обучения. На 2014 -2015 учебный год школьная ПМПк запланировала 14 учащихся в возрасте от 7 до 10 лет для определения дальнейшего маршрута обучения.

Школа стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, планомерно работает над проблемами здоровья школьника, его успешной социализацией.

В школе формируется дифференцированное отношение к способностям, склонностям, интересам, возможностям обучающихся. В 9 классах психологом Кинцель Н.А. проводятся занятия по психолого-педагогической диагностике и профконсультации «Твой выбор». Занятия проводятся в форме активной беседы с учащимися, используются Интернет-ресурсы. Учащимся 9 классов очень нравятся мини-тесты, результаты обработки которых они узнают сразу же на уроке. Преподаватель внимательно выслушивает мнения учащихся, разъясняет ошибки и неверные рассуждения. Многие из ребят окончательно ещё не определили свой дальнейший путь после 9 класса, поэтому с интересом выясняют на занятиях с психологом, какой тип профессии им ближе.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану совместной работы с ОДН, ГИБДД в школе проведены следующие мероприятия:

* Родительская конференция,
* Советы профилактики,
* рейды в семьи учащихся «группы риска»,
* профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ОДН и педагогическом учете,
* совместные родительские собрания «Ответственное родительство- залог благополучия здоровой семьи»,
* проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
* проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Если мои права нарушены» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Школа личной безопасности» и др.

Учащиеся принимают активное участие в профилактических акциях «Помоги пойти учиться», «За здоровый образ жизни», «Мы против насилия», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и др.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактике употребления наркотических веществ в течение года велась совместная работа социального педагога, учителей, со специалистами учреждений города. В рамках этой работы проводилась совместная акция «Молодежь выбирает жизнь!»:

* 180 учащихся приняли участие в Интернет уроке «Имею право знать»
* 78 учащихся 7-8 классов приняли участие в анкетировании «Твое отношение к наркотикам, алкоголю, курению»
* 50 человек стали участниками видео-урока «Есть такая тема» (профилактика девиантных форм поведения и пропаганда ЗОЖ). Урок проведен совместно с мед.психологом МБУЗ «Детская поликлиника» О.В. Пушиной.
* 97 учащихся 2-7 классов приняли участие в проекте по выпуску буклета «Черная трава забвения»
* 67 учащихся приняли участие в интерактивном уроке «Тур соединяющий сердца» подготовленном совместно с ОКСТиМП Минусинского района в рамках проекта «Танцуй ради жизни».
* со 105 учащимися 8-11 классов проведены лекции и беседы «Вредные привычки, как от них избавиться», «Мифы о слабых наркотиках».
* с 81 учащимся 5-7 классов проведен цикл бесед «Как себя вести, если тебе предложили наркотики»

За данный учебный год учащихся употребляющих наркотические вещества не выявлено.

С первого сентября 2013 года в школе обучалось 15 опекаемых детей. В течение года осуществлялся систематический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, ежеквартально составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий.

С родителями также проводилась профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Организованы родительские собрания совместно с классными руководителями и психологом школы на темы: «Компьютерная зависимость», «Воспитание ненасилием», «Агрессия детей ее причины и предупреждения», «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних».

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

**Методическая работа**

В настоящее время ситуация в сфере образования предполагает серьезное переосмысление педагогической действительности. Происходит смена подходов к образованию - от знаниевого подхода к компетентностному. Приходит осознание необходимости изменений в базовом процессе образования, многое в котором определяется методической деятельностью.

Любые инновационные процессы, происходящие в образовательной системе, требуют соответствующих изменений профессиональной деятельности самого учителя. Проблема профессиональной подготовки педагога напрямую связана с проблемой качества образования, которая является ключевой в современной концепции модернизации российской системы образования.

Целью деятельности ШМС является создание условий (образовательной, ресурсно-методической среды) для непрерывного профессионального развития педагогических работников при решении актуальных задач или характерных проблем педагогической деятельности.

Задачи деятельности ШМС

1. Поиск, разработка и привлечение ресурсов для удовлетворения возникающих образовательных потребностей.

2. Создание условий для распространения педагогического опыта по различным направлениям в школе, через муниципальные базовые площадки, другие формы профессионального общения, дистанционные в том числе.

3. Развитие конкурсного движения как формы развития педагог

В обучении педагогов, важен выбор подхода к проведению и форме методических мероприятий.

• Системо- деятельностный подход – это основа в организации деятельности школьной методической службы.

Введение новой модели ШМС позволит:

* повысить профессиональную компетентность педагогов (увеличить долю педагогов с первой и высшей квалификационной категорией);
* увеличить долю педагогов, включенных в методическую сеть;
* повысить степень удовлетворенности участников методической работой её качеством;
* увеличить долю педагогов, снявших в учебном году трудности в изменении образовательного процесса с учетом современных тенденций.

Внедрение новой модели ШМС обеспечит методическую подготовку педагогов к разработке и реализации образовательного процесса с учетом современных тенденций и удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов.

Педагог-психолог Кинцель Н.А., учитель начальных классов Семенова Т.М. в этом учебном году награждены Почетными грамотами администрации г. Минусинска за многолетний добросовестный труд и внедрение в учебный процесс деятельностных технологий, заместитель директора по административно-хозяйственной части Белова О.В. награждена Благодарственным письмом Министерства Науки и Образования Красноярского края.

Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня: школьный этап Всероссийской предметной олимпиады принимали участие 228 учащихся нашего ОУ, из них 97 победителей. 14 учащихся стали победителями и призерами городского этапа предметной олимпиады (Зараменская П., Новолоцкая Д., Орлова А. 7 б - ОБЖ, учитель Курыпова С.А.; Лебедев К. - 7 а, победитель по предмету география - учитель Ульянова Г.В., по немецкому языку - учитель Карпова Л.П.;Гаврикова А. - экономика, 11 а - учитель Мурзина Е.А.; Лисовская Е. - 9 а - обществознание, биология, учителя Дубоделова А.М., Игумнова О.А.; Шульмина И., Непойранова Н., Лисовская Е., Белов Д. по технологии - учитель Захарова О.П., Борченко Т.П., Зуев А.

Лисовская Е., ученица 9 класса принимала участие в предметной олимпиаде по обществознанию на региональном уровне и получила (учитель) Игумнова О.А., сертификат участника.

В научно-практической конференции (школьный этап) принимали участие 32 ученика нашей школы. От нашей школы представлено 25 интересных проектов. В городском этапе НПК "Старт в науку" победили 4 проекта и 5 учащихся нашей школы (Москалева М., Смирнов М. , литература - учитель Гавриченко М.В., Деревянко И. , биология - учитель Дубоделова А.М., Сафонова Е., русский язык - учитель Парыгина М.А., Донова К., окружающий мир - учитель Романенко О.А.).

Городской конкурс чтецов - диплом 1 степени Романенко С. -учитель Парыгина М.А., конкурс чтецов ( английский язык) - 3 место Музычук А. и Фролова Е. - учитель Дроздова Г.В., КВН (городской этап) - Устишина М. (Мисс КВН)

Муниципальный этап краевого слета юных техников - 1 место Рыжиков И. - учитель Комаренко Л.А., региональный этап конкурса Всероссийской акции "Спорт -альтернатива пагубным привычкам" - 2 место Анашкина С., Усов А., Маркелова Е. - учитель Артеменко Т.Н., КВН (городской этап) - Устишина М. (Мисс КВН) В конкурсах федерального значения тоже есть победители среди учащихся нашей школы: "Русский медвежонок" Музычук А. - учитель Барыбина О.В., "Родное слово", победители: Артеменко С., Полуэктова П., Вахмина В., Амельянченко Н., Донова К., Ежова Н., Новикова А., Васильев А., Соцкая П., Агеева А., Емельянова М., Овчинникова Н..Селицкий В., Кадочникова В., Москалева М., Кружанова В., Артеменко Д., Цепильникова А., Фролова Е. - учителя Гавриченко М.В., Егоркина Н.Г., Романенко О.А., Клименкова Е.Ю.¸ Станиславчик Н.Ф., Барыбина О.В.

75 % учителей нашей школы подготовили победителей и призеров муниципального, регионального и федерального уровней.

100 % учителей нашей школы в 2013-2014 учебном году участвовали в конкурсах, мероприятиях различного уровня.