

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. А.С. Пушкина»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЗА 2012-2013
УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МОБУ «СОШ №3 им. А.С. Пушкина»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ 2012 – 2013 УЧЕБНОГО ГОДА

Прежде, чем перейти к подробному анализу работы школы, необходимо обратить внимание на результативность выполнения задач, поставленных перед коллективом в прошедшем учебном году:

Цель:

Создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационных.

Задачи:

В области обновления образовательных стандартов

- продолжить реализацию образовательной программы ФГОС на начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников;
- изучить НПБ для перехода основной школы на ФГОС;
- повысить показатели качества выполнения краевых контрольных работ, ГИА, ЕГЭ.

В области развития системы поддержки талантливых детей

- продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях обучения
- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года

В области сохранения здоровья детей

- применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- продолжить мониторинг физического развития и здоровья учеников.

В области развития кадрового потенциала

- прохождение курсового обучения;
- повысить процент аттестованных педагогических работников на I и высшую квалификационную категорию

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательных учреждениях, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Анализ подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, а так же выявлены причины имеющихся недостатков для их последующего устранения.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2012-2013 учебный год.

Федеральный базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки

региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений.

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель, согласно календарно-годовому графику. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут.

Базисный учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Базисный учебный план основного общего образования ориентирован для 5-8 классов на 34 учебных недель в год, для 9 классов ориентирован на 33 учебных недели в год, согласно календарно-годовому графику. Продолжительность урока - 45 минут.

Базисный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ полного (среднего) образования. Базисный учебный план полного (среднего) образования для 10 класса ориентирован на 34 учебных недель в год, для 11 класса ориентирован на 33 учебных недели в год, согласно календарно-годовому графику. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план образовательного учреждения для всех классов разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, Закона Красноярского края (с изменениями) от 30.06.2011 № 12-6054, Приказа МО и науки РФ по ФГОС от 26.11.2010 №1241, Приказа МО и науки РФ (с изменениями в БУП 2004) от 03.06.2011 №1994.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В процессе реализации УВП большое внимание уделяется созданию медико-психолого-педагогических и социальных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, выдерживаются нормы санитарно-гигиенического режима, в том числе и при составлении расписания учебных занятий. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Важно владеть информацией о социальном составе родителей учащихся, так как данный фактор необходимо учитывать при определении направлений работы с участниками образовательного процесса для обеспечения наиболее эффективного взаимодействия с социумом.

Социальный состав родителей обучающихся школы
в 2011-2012/2012-2013 уч. году:

	служа щ.	рабочи е	сфера обслужи я	коммер ч. структ.	военно- служащи е	временн о не работ.	домо- хозяйк и	пенсио н.
1-11	20%	18%	10%	15%	3%	8%	22%	4%
кл.	35%	14%	13%	12%	2%	6%	17%	1%

Задача школы - более активно привлекать родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях по различным направлениям: учебно-воспитательное, художественно-эстетическое, спортивно-массовое и так далее.

В 2012-2013 учебном году обучалось 484 учащихся в 21 классах-комплектах, из них в школе 1 ступени – 204 человека, в школе 2 ступени – 231 человек, в школе 3 ступени – 49 человек.

В 1 смену – 16 классов-комплектов, во 2 смену – 5 классов-комплектов. Работало 3 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели – 1 классы, шестидневной недели – 2-11 классы.

Кроме того организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья - 19 человек, из них 11 человек обучались на дому по специальному расписанию, скорректированному с учетом пожеланий родителей.

Работа педагогического коллектива школы направлена на обеспечение качественного усвоения учащимися, завершающими курс обучения на различных ступенях образования знаний, умений, навыков: приёмов самостоятельной деятельности, основ грамотности на уровне требований государственных образовательных стандартов через создание условий для творческого отношения обучающихся к учебной деятельности. Обеспечивается качественная подготовка к ЕГЭ, продолжается работа по алгоритмизации и систематизации данного процесса, постоянно проверяется его результативность через проведение пробных тестирований через систему СтатГрад в 9-11 классах по математике.

С целью обеспечения более успешного завершения учебного года систематически проводится профилактическая работа, в первую очередь по отношению к учащимся, показывающим более низкие результаты обученности. Качественное и оперативное взаимодействие заместителей директора по УВР и ВР, классных руководителей, учителей-предметников, психологической службы школы, родителей учащихся по оказанию помощи и психолого-педагогической поддержки детям, имеющим трудности в обучении обеспечивают их успешность и более активное, заинтересованное участие в учебно-воспитательном процессе.

Образовательный процесс в школе осуществляет 34 педагога, из которых 2 совместителя.

Сведения об учителях:

	Всего работников (весь персонал, включая д/о, без совместителей)	53
	Всего руководящих работников: директор, заместители, принятые на эту должность	4 человека. 1) Директор - Курьпова Светлана Александровна, 2) Заместитель директора по УВР Кулешова Вера Владимировна. 3) Заместитель директора по ВР - Лисовская Ольга Викторовна. 4) Заместитель директора по АХЧ - Белова Ольга Васильевна.
	Всего педагогических работников, включая в д/о	34
	Из них:	
	учителей 1-4 классов	7
	Учителей 5-11 классов	16
	Учителей музыки, изо, физической культуры, технологии	2
	воспитателей	1
	Учителей – логопедов	1

	Педагогов-психологов	1
	Социальных педагогов	1
	Педагогов дополнительного образования	1
	Преподавателей-организаторов ОБЖ	1
	Педагог-организатор	1
	Находящихся в д/о	2
	Совместители (с ФИО, нагрузкой, основным местом работы)	3 человека. 1) заместитель директора по УВР Тимашова Лариса Павловна, 0,5 ставки, учитель русского языка и литературы, МОБУ «ООШ №1». 2) учитель ИЗО Клейменова Людмила Викторовна - 10 часов, коррекционная школа №8, педагог-психолог. 3) педагог дополнительного образования Кругликова Тамара Анатольевна, 0,5 ставки, дом детского творчества, педагог дополнительного образования
	Количество педагогов, имеющих высшую КК	3
	Количество педагогов, имеющих первую КК	16
	Количество педагогов, имеющих вторую КК	6
	Количество педагогов, не имеющих категории	8
0	Количество педагогов, с высшим образованием	29

1	Имеют награды:	<p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» -2 человека, Почетная грамота МО – 7 человек, Почетная грамота главного управления Края -1 человек</p> <p>Почетная грамота администрации г. Минусинска – 12 человек, Почетная грамота Совета депутатов – 7 человек, Благодарственное письмо администрации г. Минусинска – 5 человек, Благодарственное письмо Совета депутатов – 1 человек, Грамота УО -23 человек, БП УО – 8 человек</p> <p>В 2012-2013 учебном году были награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 5 человека, Почетной грамотой администрации г. Минусинска – 4 человека, Благодарственным письмом Управления образования – 1 человек, Почетной грамотой Совета депутатов – 1 человек, Почетной грамотой Управления образования – 1 человек, Благодарственным письмом Управления образования – 3 человека.</p>
---	----------------	--

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

1. Общие качественные показатели.

Качество знаний составило 37%, успеваемость 99%. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к увеличению качественных показателей за 2 года на 8%.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-2 классов отвечает требованиям Федерального компонента государственного стандарта, 3-11 классов требованиям образовательного стандарта.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило:

2-11 классы - 29 человек – (6,5%), из них:

- 2-4 классы - 10 человек (6%),
- 5-9-х классы - 16 человек (17%),
- 10-11 классах - 3 человека (6%).

Анализ данных по итогам 2 лет показывает увеличение количества отличников на 2,5%.

Количество ударников составило:

2-11 классы - 134 человека – (30%), из них:

- 2-4 классы - 68 человек (43%),
- 5-9 классы - 54 человека (23%),
- 10-11 классы - 12 человек (24%).

Анализ данных по итогам 2 лет показывает увеличение количества ударников на 8%.

Количество учащихся, закончивших год с одной «4» составило 7 человек, с одной «3» – 20 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку и математике.

Вывод: в 2013-2014 учебном году необходимо обратить внимание учителей на учащихся, которые закончили учебный год с одной «4» и «3», с целью организации индивидуальной работы с учащимися для повышения качества образования.

Учащийся 2 класса Репринцев Владимир Романович переведен условно в 3 класс (русский язык), Ульянов Максим Владимирович, учащийся 2 класса, оставлен на повторный год обучения по 2 предметам (русский язык, литературное чтение).

Вывод: Успеваемость остается стабильной - 99 %. Необходимо усилить работу с неуспевающими, подбирая методы и формы работы с учетом индивидуальных особенностей.

Очевидно, что максимальное использование возможностей дополнительных резервов позволит повысить качество образования до оптимальных показателей.

На основании итогов 2012-2013 учебного года целесообразно решение следующих задач:

- оказать помощь учащимся с одной «3», которые являются дополнительным резервом для повышения результативности работы педагогического коллектива;
- мотивировать к обучению учащихся 1-11 классов:
- 1-4 классы - обеспечить систему организованной работы по повышению качества знаний;
- 5-8 классы – сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах различных уровней, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»;
- 9-11 классы – обеспечить качественную предпрофильную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для продолжения образования после школы, сохранить систему контроля за посещаемостью учебных занятий.

**Мониторинг пропусков
учебных дней учащимися за 2012-2013 учебный год
в сравнении с 2011-2012 учебным годом**

При отчете классных руководителей отмечается большое количество пропусков уроков учащимися школы в течение всего учебного года. Анализируя данные можно отметить, что причины различны: низкая мотивация к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей несовершеннолетних).

В таблице представлен анализ пропусков уроков учащимися за 2012-2013 учебный год, который показал следующие результаты:

Таблица

п/п	Четверть	Пропущено уроков	Пропущено по болезни	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причине
		дней	дней	дней	дней
	I	289	239	45	5
	II	757	656	86	15
	III	477	428	49	-
	IV	35	14	21	-
	Итого: о: за 2012-2013 учебный год	1558	1337	201	20

При отчете по посещаемости учащихся учебных занятий выявлено большое количество пропусков учащимися – 1558 дней, из них:

- по болезни - 1337 дней (86%),
- по уважительной причине 201 день (13%),
- без уважительной причины 20 дней (1%)

При сравнении с 2011-2012 учебным годом произошло сокращение пропусков на 388 дней.

Классные руководители в течение учебного года вели контроль за посещением уроков учащимися, посещались семьи учащихся совместно с социальным педагогом, проводились беседы по телефону с родителями (по мере необходимости).

**Мониторинг пропусков
учебных дней учащимися за 2012-2013 учебный год
в сравнении с 2011-2012 учебным годом**



Представленный мониторинг пропусков уроков показал их снижение:

- на – 388 дней, из них:
- по болезни - на 354 дней,
- без уважительной причины на – 90 дней
- по уважительной причине произошло увеличение пропусков на 59 дней.

Таким образом, в мониторинге отражено количество пропущенных учебных дней учащимися школы в сравнении с прошлым годом, где прослеживается положительная динамика, уроки учащиеся пропускают меньше, но проблема остается. В 2013-2014 учебном году социальному педагогу, классным руководителям взять на контроль посещаемость уроков. Своевременно реагировать на отсутствие ученика.

В законе «Об образовании» ст.32 п. 2 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» говорится: «К компетенции ОУ относятся, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

В 2011-2012 уч. году отслеживание уровня обученности учащихся проходило по следующим направлениям:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

ШКОЛА 1 СТУПЕНИ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ ступеней образования:

1 ступень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года.

Задачами начального общего образования являются:

воспитание и развитие обучающихся;
овладение чтением, письмом, счётом, основными простейшими навыками самоконтроля, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение детей в 1-классе проводят с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся только в первую смену;

5-дневная учебная неделя;

организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;

проведение не более 4-х уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет физической культуры;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

продолжительность уроков не более 35 минут в 1 полугодии, не более 45 минут во 2 полугодии;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах учащиеся обучаются по 6 дневной учебной неделе.

Обучение в школе 1 ступени было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это

достигалось также за счет использования школьного компонента, развивающего обучения и индивидуального подхода к обучающимся.

Программы, реализуемые в начальной школе нашего образовательного учреждения: «Школа России» под редакцией Плешакова (1А,2В,3Б,4Б), «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой (1Б, 2АБ,3А,4А). В прошедшем учебном году в школе 1 ступени действовал БУП 2004 и БУП, соответствующий новым стандартам ФГОС (1-2 классы)

Вариативная часть учебного плана для 3-4 классов представлена компонентом образовательного учреждения. Образовательная область «Филология» усилена в 3-4 классах введением дополнительных часов за счет вариативной части учебного плана на изучение литературы и в связи с необходимостью совершенствовать навыки устной речи учащихся. Часы риторики введены в 3А; для воспитания ЗОЖ в 3Б, 4Б введены часы ОБЖ. В 4 классе, введен предмет «Основы регионального развития и светской этики». Часть, формируемая участниками образовательного процесса для 1-2 классов согласно плану, представлена часами используемыми на формирование учебных достижений.

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости за два года школы I ступени, который показал следующие результаты:

**Сравнительный анализ
успеваемости за 2 года школы I ступени**

п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество	Переведены в следующий класс
		1 – 4 классы	1 – 4 классы	
	2011-2012	99%	40%	99%
	2012-2013	99%	49%	99%

**Мониторинг
успеваемости за 2 года I ступени**



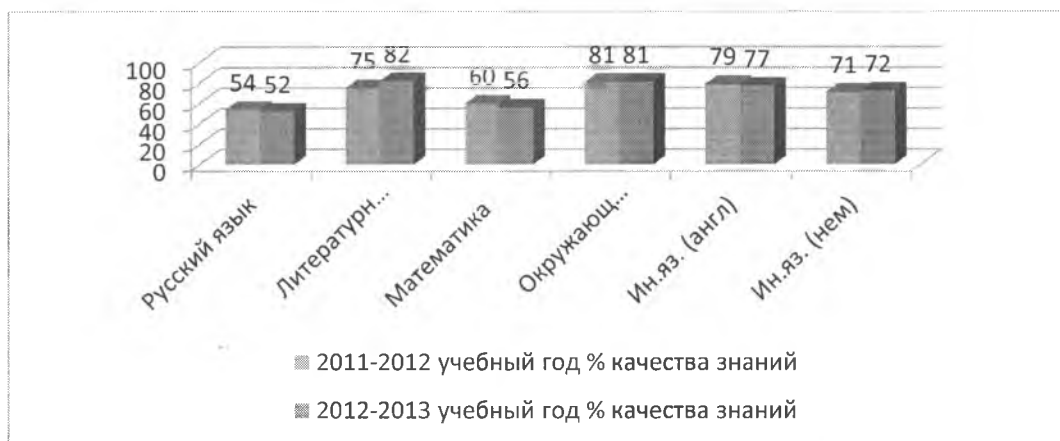
Качество успешности учащихся по сравнению с 2011-2012 годом повысилось на 9%. 99% учащихся переведены в следующий класс.

В следующей таблице представлена качественная успеваемость по общеобразовательным предметам на I ступени, которая показала следующие результаты:

**Качественная успеваемость
по общеобразовательным предметам I ступени за 2012-2013 учебный год в
сравнении с 2011-2012 учебным годом**

предмет	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Начальное звено				
Русский язык	100	54	99	52
Литературное чтение	100	75	99	82
Математика	100	60	99	56
Окружающий мир	100	81	100	81
Ин.яз. (англ)	100	79	100	77
Ин.яз. (нем)	100	71	100	72
ИТОГО	100	81	100	82

**Мониторинг
по общеобразовательным предметам I ступени за 2012-2013 учебный год
в сравнении с 2011-2012 учебным годом**



Мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам проводился в сравнении с 2011-2012 учебным годом, который показал:

- по русскому языку снизилось - на 2%
- по литературному чтению увеличилось - на 7%
- по математике снизилось - на 4%
- по окружающему миру остается постоянной – 81%
- по иностранному языку (английский язык) снизилось - на 2%, по немецкому языку увеличилось на 1%

**Результаты мониторинга образовательных достижений
учащихся 1-2-х классов.**

Два года действуют федеральные государственные образовательные стандарты на первой ступени школьного обучения.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и с целью проверки

сформированности УУД 25 мая проведен мониторинг образовательных достижений учащихся. В мониторинге принимали участие: 1 «А» класс (классный руководитель Семенова Т.М.), 1 «Б» (классный руководитель Ульянова Г.В.), 2 «А» (классный руководитель: Барыбина О.В.), 2 «Б» (классный руководитель Романенко О.А.), 2 «В» (классный руководитель Станиславчик Н.Ф.)

Анализ уровня УУД учащихся свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, математике, ОУУ.

Учащиеся 1, 2 классов усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации и в соответствии с государственными образовательными стандартами, в рамках построения системы оценки качества образования, на основании приказа Управления по образованию администрации г. Минусинска проведен итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов по русскому языку и математике, ОУУ.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и муниципалитету представлен в таблице.

наименование предмета	низкий уровень усвоения		средний уровень усвоения		повышенный уровень		высокий уровень усвоения		средний балл по 100-бальной	всего участников ККР	Всего учеников	% выполнения	% качества	к-во "2"	к-во "3"	к-во "4"	к-во "5"
	з	6,1	24	49	18	36,7	4	8,2									
математика	3	6,1	24	49	18	36,7	4	8,2	69,59	49	51	96,08	69,4	7	8	20	14
русский язык	4	8,2	26	53,1	16	32,7	3	6,1	67,96	49	51	96,08	71,4	11	3	17	18
ОУУ	0	0	13	26,5	23	46,9	13	26,5	78	49	51	96,08	77,6	0	11	29	9

	Средний балл по школе				Средний балл по муниципалитету			
	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
ка								
математи	63		70		70		77	
ка								
русский	57		68		66		72	
язык								
ОУУ	64		78		69		74	

Кайшаев Алексей, Якушкина Алина, Терешин Данил – набрали максимальный балл - 27 баллов каждый по математике, Бажин Александр, Клименков Климентий – по 29 баллов каждый (русский язык), по ОУУ: Кайшаев Алексей, Шульмин Николай, Черемнова Валерия – по 16 баллов каждый (учителя – Ульянова Г.В., Лукашова Л.В).

Анализ ККР в 4-х классах показал:

- низкий (8,2%) и средний (53,1%) уровни усвоения по русскому языку
- повышенный (46,9%) и высокий (26,5%) уровни усвоения по ОУУ
- наибольший процент качества по ОУУ – 77,6%
- наименьший процент качества по математике – 69,4%.

Средний балл по предметам увеличивается как по школе, так и по муниципалитету. Следовательно, необходимо усилить подготовку к ККР, через БУП в части, формируемой участниками образовательного процесса (обратить внимание на подготовку по математике). Коллективу учителей начальной школы более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы с детьми для более успешного освоения учащимися базового уровня.

В целом, говоря об итогах завершения школы 1 ступени, нужно сказать, что учащиеся при независимой проверке подтвердили знания, полученные в ходе обучения в школе 1 ступени.

Для реализации внеурочной деятельности в школе применяется оптимизационная модель (в её реализации принимают участие педагогические работники школы). Исходя из возможностей школы на 2012-2013 учебный год выбраны следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	Успешный ребенок здоровый ребенок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности			1		
	Я-гражданин России				1	
Общеинтеллектуальное	Логика				1	
	Занимательная грамматика			1		
	Соображайка		1			
	Юный эколог	1				1
	Геометрия вокруг нас					1
Общекультурное	Веселый этикет		1			
Всего		2	3	3	3	3

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков, учителями начальных классов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Учащиеся 2 классов приняли участие в школьной научно - практической конференции.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС необходимо реализовать занятия художественно - эстетического направления

ШКОЛА 2 СТУПЕНИ

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Обучение в школе 2 ступени осуществляется по пятилетней программе обучения, обеспечивающее получение учащимися основного общего образования. Соответствие основным требованиям в основной школе достигается за счет использования государственных программ, рекомендуемых Министерства образования России и авторских

программ по отдельным курсам. Региональный компонент в школе 2 ступени представлен курсами: «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края», «Основы региональных культур и светской этики» Образовательная область «Филология» усилена введением дополнительных часов за счет компонента образовательного учреждения учебного плана в 5-7 классах на изучение русского языка, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка.

С целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, введена информатика. С целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, введен курс ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Новое содержание обучения в основной школе производится с учетом индивидуальных и личностных особенностей учащихся. Это стало возможно за счет внедрения новых технологий, методов дифференцированного обучения, нетрадиционных форм урока, деятельностного подхода, методов разноуровневого обучения. На межклассном уровне индивидуализация достигается за счет комплектования классов с разным уровнем обученности, наличием индивидуальных и групповых консультаций по разным предметам. Выявление детей с разными способностями и уровнем обученности ведется на основе бесед с учителями начальной школы, результатов тестирования и контрольных работ. На внутриклассном уровне индивидуализация в основной школе осуществляется за счет дифференцированных заданий, использования психолого-педагогических воздействий и внедрения элементов системы ИОСО. Все это способствует повышению качества знаний по отдельным предметам. У учащихся в этих классах большой познавательный интерес, широкий кругозор, эмоциональное развитие, высокий уровень групповой динамики, использование исследовательских методов работы.

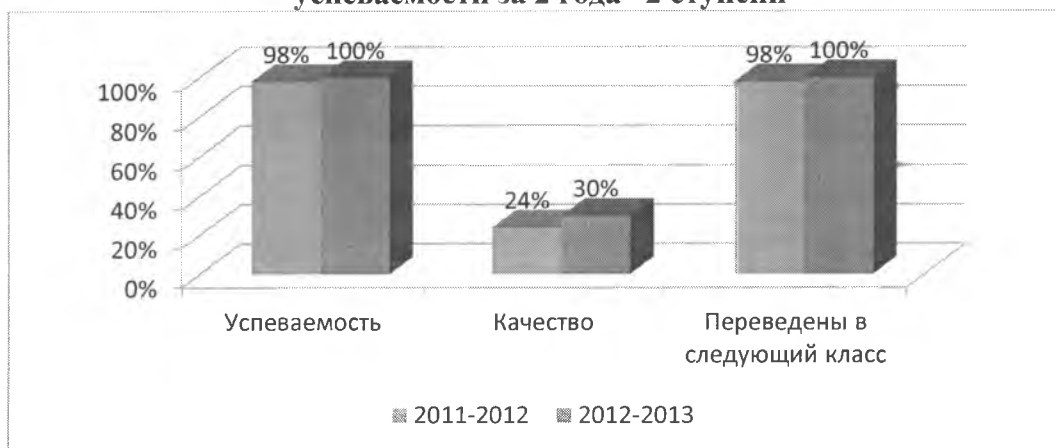
Переход 9 классов на БУП 2004 года позволил ввести предпрофильную подготовку, учащиеся смогли более ответственно подойти к выбору способа и профиля дальнейшего обучения. Введен курс «Твоя профессиональная карьера»

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости за два года школы 2 ступени, который показал следующие результаты:

**Сравнительный анализ
успеваемости за 2 года школы 2 ступени**

п/ п	Учебный год	Успеваемость	Качество	Переведе ны в следующ ий класс
		5-9 классы	5-9 классы	
	2011- 2012	98%	24%	98%
	2012- 2013	100%	30%	100%

**Мониторинг
успеваемости за 2 года 2 ступени**



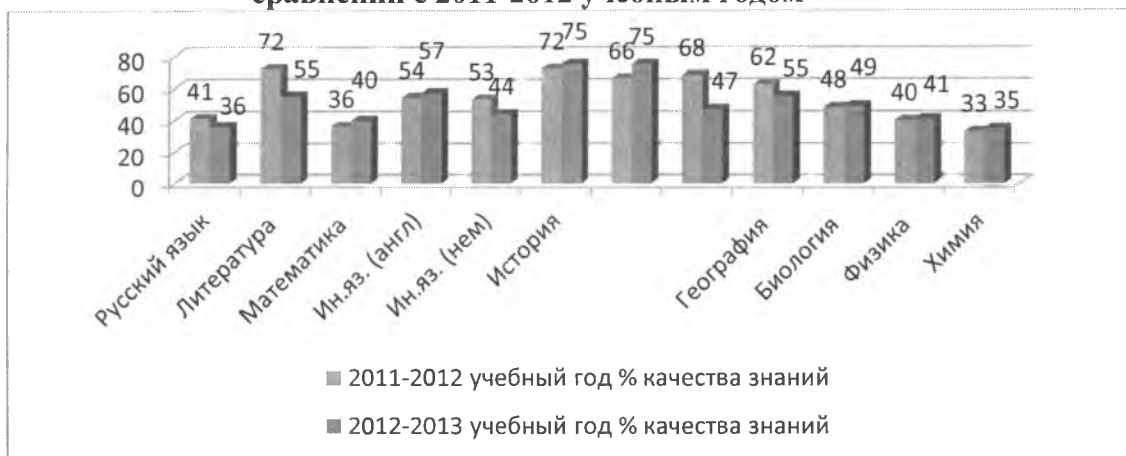
Качество знаний по сравнению с 2011-2012 годом повысилось на 6%. 100% учащихся переведены в следующий класс.

В следующей таблице представлена успеваемость по общеобразовательным предметам на 2 ступени.

**Качественная успеваемость
по общеобразовательным предметам 2 ступени за 2012-2013 учебный год в
сравнении с 2011-2012 учебным годом**

предмет	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	41	100	36
Литература	100	72	100	55
Математика	100	36	100	40
Ин.яз. (англ)	100	54	100	57
Ин.яз. (нем)	100	53	100	44
История	100	72	100	75
Обществозн ание	100	66	100	75
Природовед ение	100	68	100	47
География	100	62	100	55
Биология	100	48	100	49
Физика	100	40	100	41
Химия	100	33	100	35

**Мониторинг
по общеобразовательным предметам 2 ступени за 2012-2013 учебный год в
сравнении с 2011-2012 учебным годом**



Мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам проводился в сравнении с 2011-2012 учебным годом, который показал:

- по русскому языку снизилось - на 5%
- по литературе снизилось - на 17%
- по математике повысилось - на 4%
- по иностранному языку (английский язык) повысилось - на 3%, по немецкому языку снизилось на 9%
- по истории повысилось - на 3%, по обществознанию – на 9%
- по природоведению снизилось - на 21%, по географии на 7%, по биологии повысилось – на 1%
- по физике повысилось - на 1%
- по химии повысилось - на 2%

Вывод:

Учителям – предметникам при составлении поурочного планирования продумывать методы и формы, направленные на повышение качества ;

- Организовать работу со слабоуспевающими учениками,
- Продумать формы деятельности, способствующие росту обученности у сильных учащихся;

ШКОЛА 3 СТУПЕНИ

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Обучение детей в школе 3 ступени производилось по государственным типовым программам, обучение длится 2 года. В 10 А и 11 А классах обучение производится по универсальным учебным планам, классы общеобразовательные. Учащиеся 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации сдают 2 обязательных экзамена: математика, русский язык и 2 и более экзамена по выбору. С целью систематизации важнейших сведений по орфографии и пунктуации, совершенствования математических умений, речевой подготовки школьников, на основании анкетных данных в 10-11 классах русский язык преподается на профильном уровне. Кроме этого на профильном уровне преподаются экономика и право.

Часы в компоненте образовательного учреждения учебного плана используются на преподавание предметов информатика, психология, химия, физика, экология. Используется система тестового контроля, зачетная система.

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости за два года школы 3 ступени, который показал следующие результаты:

**Сравнительный анализ
успеваемости за 2 года школы 3 ступени**

п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество	Переведены в следующий класс
		10-11 классы	10-11 классы	
	2011-2012	100%	17%	100%
	2012-2013	100%	30%	100%

**Мониторинг
успеваемости за 2 года 3 ступени**



Качество учащихся по сравнению с 2011-2012 годом повысилось на 13%. 100% учащихся 10 класса переведены в следующий класс.

В следующей таблице представлена качественная успеваемость по общеобразовательным предметам на 2 ступени, которая показала следующие результаты:

**Качественная успеваемость
по общеобразовательным предметам 3 ступени за 2012-2013 учебный год в
сравнении с 2011-2012 учебным годом**

предмет	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	76	100	67
Литература	100	52	100	78
Математика	100	19	100	41
Ин.яз. (англ)	100	53	100	67
Ин.яз. (нем)	100	44	100	60
История	100	68	100	73
Обществознание	100	70	100	76
Право	100	75	100	85
География	100	79	100	84
Биология	100	60	100	80
Физика	100	34	100	49
Химия	100	37	100	57

**Мониторинг
по общеобразовательным предметам 3 ступени за 2012-2013 учебный год в
сравнении с 2011-2012 учебным годом**



Мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам проводился в сравнении с 2011-2012 учебным годом, который показал:

- по русскому языку снизилось - на 9%
- по литературе повысилось - на 26%
- по математике повысилось - на 22%
- по иностранному языку (английский язык) повысилось - на 14%, по немецкому языку на 14%
- по истории повысилось - на 5%, по обществознанию – на 6%, по праву на 10%
- по географии повысилось - на 5%, по биологии – на 20%
- по физике повысилось - на 15%
- по химии повысилось - на 20%

Вывод: наибольшей положительной динамикой повышения качественных показателей наблюдается в старшем звене, т.к. учащиеся смотивированы на поступление в ВУЗы.

Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню, обеспечили: профессионализм учителей; выполнение закона о Всеобуче, ежедневному строгому контролю посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей, администрации; налаженной системой внутришкольного контроля; выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания.

Результаты итоговой аттестации

Подготовка к итоговой аттестации в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативных документов, локальных актов УО, ОУ, регламента подготовки к государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена. До итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9, 11 классов.

1 учащийся 11 класса и 2-е учащихся 9 класса проходили аттестацию в шаблонном режиме и сдавали только 2 обязательных экзамена в традиционной форме. Данные учащиеся успешно справились с экзаменами, подтвердив годовые оценки по обязательным предметам

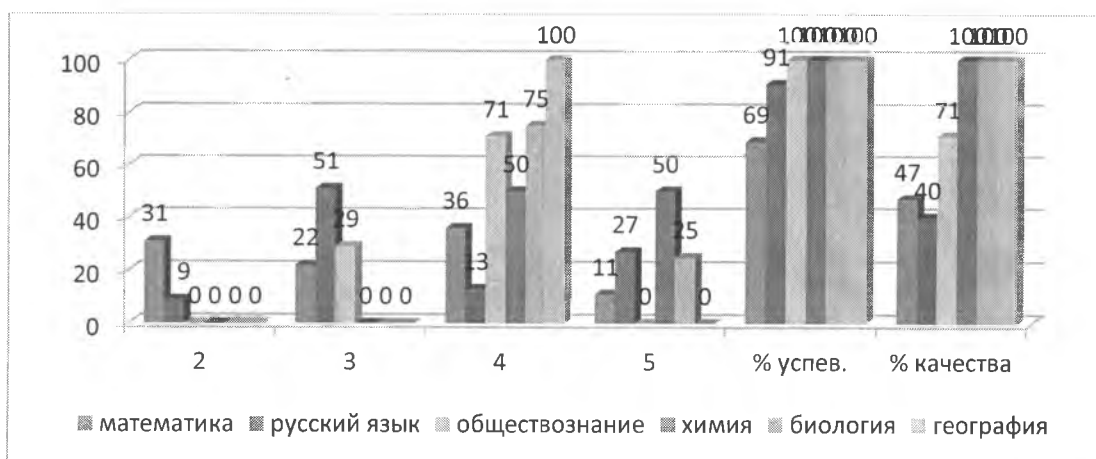
ГИА

В форме ГИА экзамены выбрали 45 учащихся, из них:

- сдавали 2 экзамена по выбору - 4 человека,
- сдавали по одному экзамену по выбору - 10 человек;

31 человек предпочли сдать экзамены в традиционной форме.

предмет	сего уч-ся	С		Получили								успешности	качества
		давали		2		3		4		5			
		-во		-во		-во		-во		-во			
математика	7	5	6	4	1	0	2	6	6		1	9	7
язык русский	7	5	6			3	1		3	2	7	1	0
обществознание	7		5				9		1			00	1
химия	7								0		0	00	00
биология	7								5		5	00	00
география	7								00			00	00



Итоги обязательных экзаменов в новой форме показали низкий уровень подготовленности учащихся 9 классов:

- неудовлетворительный результат по математике получили 14 учащихся, что составило 31%,
- по русскому языку 4 учащихся, что составило 6%, это выше, чем в 2011-2012 учебном году: по математике на 22%, по русскому языку на 6%.

- На «4» и «5» экзамен сдали по русскому языку – 18 учащихся, по математике – 21 учащийся. Учитель по русскому языку – Полетыкина М.Н., по математике Царицына Л.М., Власова Н.Д.

- Высокий процент качества образования по биологии, химии, географии, что составляем 100%. Учитель биологии – Дубоделова А.М., химии – Голова О.Н., географии – Кулешова В.В.

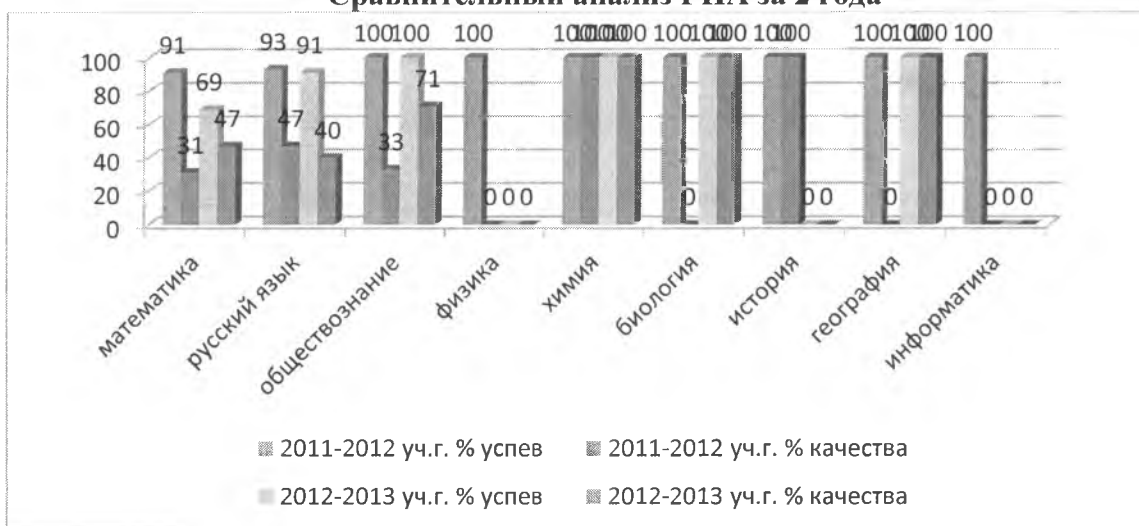
По школе успеваемость составила 93%, качество образования 76%.

В этом учебном году учащиеся не выбрали следующие предметы по выбору для сдачи ГИА: физика, история, информатика.

В сравнении с прошлым годом возросло качество знаний по обществознанию, что составило 71% - это на 38% выше, учитель – Лисовская О.В., по биологии, географии на 100% выше, учителя Дубоделова А.М., Кулешова В.В.

Успеваемость и качество образования по русскому языку и математике понизились, что связано с низкой мотивацией учащихся и низким контролем со стороны родителей в течение учебного года, данные представлены в диаграмме.

Сравнительный анализ ГИА за 2 года

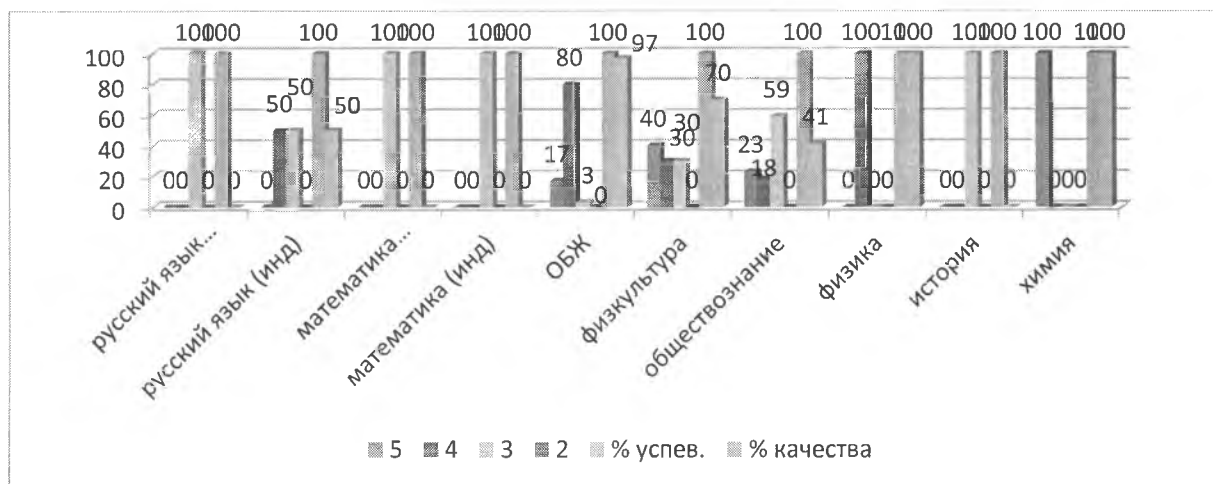


Основными предметами для выбора в традиционной форме для большинства учащихся, по-прежнему остались ОБЖ, физическая культура, обществознание. Это нужно объяснить низкой мотивацией учащихся 9 классов на дальнейшее обучение и выбор профессии.

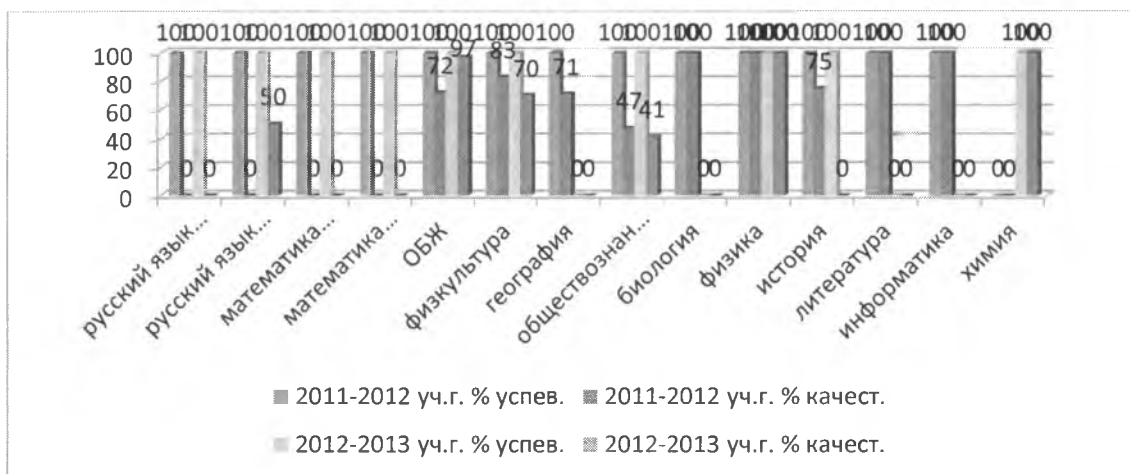
Выбор экзаменов в традиционной форме, сравнительный анализ экзаменов за 2 года представлены в таблице и диаграмме.

**Итоговая аттестация в 9 классах 2012-2013 уч.г.
(в традиционной форме)**

предмет	кол-во сдававших	получили				% успева.	% качеств.
		5 (к лич., %)	4 (к лич., %)	3 (к лич., %)	2 (к лич., %)		
русский язык (пересд)	4	0	0	4, 100%	0	100%	0%
русский язык (инд)	2	0	1, 50%	1, 50%	0	100%	50%
математика (пересд)	14	0	0	14, 100%	0	100%	0%
математика (инд)	2	0	0	2, 100%	0	100%	0%
ОБЖ	35	6, 17%	8, 80%	1, 3%	0	100%	7%
физкультура	10	4, 40%	3, 30%	3, 30%	0	100%	0%
обществознание	22	5, 23%	4, 18%	13, 59%	0	100%	1%
физика	2	0	2, 100%	0	0	100%	100%
история	1	0	0	1, 100%	0	100%	0%
химия	1	1, 100%	0	0	0	100%	100%



Сравнительный анализ экзаменов в традиционной форме



Вывод: достаточно хорошую подготовку учащиеся показали по следующим предметам:

- химия (100%) – учитель Голова О.Н.
- физика (100%) – учитель Михайлова Н.М.
- ОБЖ (80%) – учитель Комаренко Л.А.

В сравнении с прошлым годом возросло качество знаний%

- по ОБЖ на 25%,
- по физической культуре на 13%,
- обществознанию на 6%.

Учащиеся не выбрали следующие предметы по выбору в традиционной форме: литература, информатика, география, биология.

Таким образом, завершили основное общее образование 47 выпускников, из них 3 выпускника окончили школу с аттестатами особого образца (Деревянко Ирина, Немченкова Наталья, Сумбаева Елизавета, кл. руководитель М.Н. Полетыкина).

ЕГЭ

Обязательные для сдачи в 11 классе - экзамены по математике и русскому языку. Восемь предметов предложено выпускникам на выбор (русский язык, химия, физика, биология, литература, иностранный язык, география, история). Правила проведения ЕГЭ остались прежними: за сданные экзамены учащиеся получали баллы (перевод баллов в оценки не производился). Изменились правила прохождения аттестации в форме ЕГЭ: удаление из пункта проведения выпускника за наличие телефона. Пропуск на экзамен не требовался.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2012-2013 учебном году представлены в таблице.

предмет	всего учащихся	Сдавали экзамен	% выбора не сдали (кол-во)	Набранное количество баллов										средний балл								
				7		8		1-95 б		6-99 б		00 б										
				1-80 б		1-90 б		1-95 б		6-99 б		00 б										
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%									
русский язык	3	3	00				7		6												2,3	
математика	3	3	00		3																	6,9
литература	3		3		3																	4,0
биология	3		7				5															5,5
обществознание	3	2	2		7		7															6,6
история	3		7		5		5															2,0
химия	3		7				5		5													1,5
английский язык	3																					3,0
физика	3		7																			0,5

Анализируя результаты экзаменов необходимо отметить, что в этом году учащиеся сдавали 9 предметов.

Трое учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по обязательным предметам:

- русский язык Клюг Никита,
- математика Клюг Никита, Мнацаканян Кристина, Третьякова Елена

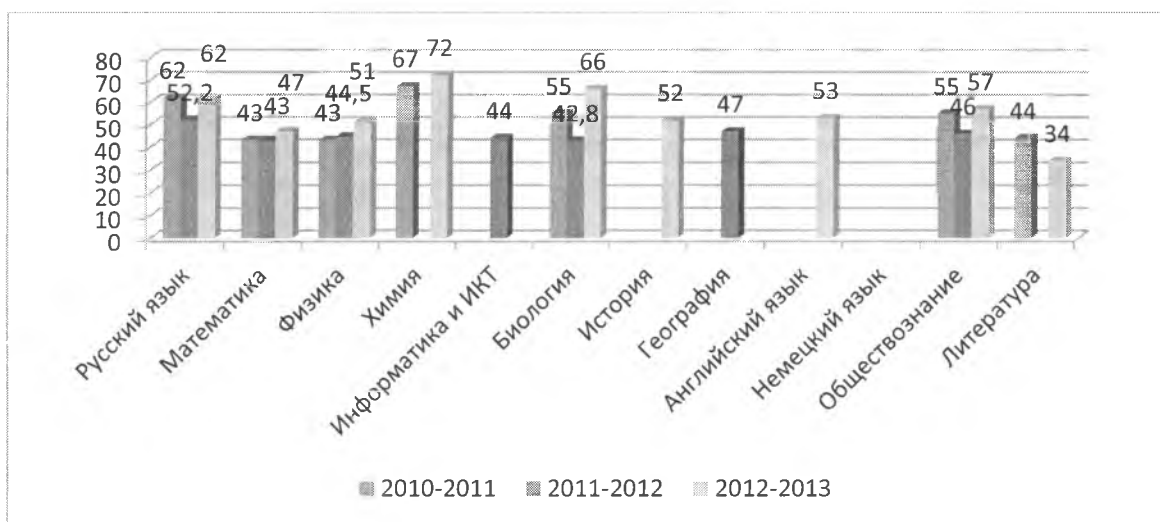
Клюг Никита получил справку об окончании среднего (полного) общего образования, Мнацаканян Кристина успешно пересдала математику и набрала 40 баллов, а Третьякова Елена получила 15 баллов по математике, следовательно получила справку об окончании школы.

Также не смогли преодолеть минимальный порог по литературе (Машканцев Константин), обществознанию (Алексеева Надежда, Печагин Константин), истории (Никитина Юлия).

Работая в этом направлении, педагогам, классным руководителям необходимо усилить работу по профориентации, осознанному выбору сдаваемых предметов.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	62	52	62
Математика	43	43	47
Физика	43	45	51
Химия	67	-	72
Информатика и ИКТ	-	44	-
Биология	55	43	66
История	-	-	52
География	-	47	-
Английский язык	-	-	53
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	55	46	57
Литература	44	-	34
ИТОГО	52,7	45,7	54,7



Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 54,7 баллов, что на 9 баллов выше 2012-2013 учебного года. Анализируя данные за 3 года можно сказать об увеличении среднего балла по предметам, за исключением литературы (средний балл снизился на 10)

Следует обратить внимание на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками ОП. Были проведены репетиционные экзамены по всем предметам как на всероссийском уровне, городском ОУ, так и на школьном уровне, что также способствовало повышению качества сдачи ЕГЭ. Кроме этого администрацией школы, классным руководителем Мурзиной Е.А., была проделана большая работа по информированности и подготовке учащихся и их родителей к сдаче экзаменов.

Таким образом, завершили среднее (полное) образование 24 выпускника, из них 2 учащихся окончили школу с серебряной медалью (Черепанова Анастасия, Кузин Владислав).

Итог: В 2012-2013 учебном году администрацией осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем

предметам учебного плана во всех классах начального, среднего и старшего звена в 2012-2013 учебном году выполнены в полном объеме.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Методическая работа является важнейшим и необходимым направлением деятельности по обеспечению научной организации труда администрации, учителей-предметников и классных руководителей.

Целью методической работы является обеспечение оптимального функционирования педагогического коллектива и школы в целом, перевод образовательной системы на более качественный уровень по отношению к предыдущему состоянию.

Методическая работа в школе ориентирована на самообразование и самосовершенствование, на формирование творческой активности, профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2012-2013 учебном году 3 сотрудникам школы решением Главной (краевой) аттестационной комиссии присвоена первая квалификационная категория: Семенова Т.М. (учитель начальных классов), Станиславчик Н.Ф. (учитель начальных классов), Кинцель Н.А. (педагог-психолог), 1 сотруднику установлено соответствие занимаемой должности Карпова Л.П. (учитель иностранного языка).

6 педагогических работников школы в 2012-2013 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации по преподаваемым учебным предметам и успешно их закончили:

1. В ИПК г. Красноярска – 2 человека
2. В педагогическом колледже г. Минусинска – 2 человека
3. За пределами края (дистанционно) – 2 человека

Повышение профессионального мастерства, обмен опытом осуществляется во время посещения курсов повышения квалификации, открытых уроков в рамках проведения предметных декад, во время проведения заседаний ШМО, педагогических советов, консилиумов, семинаров и других форм методической работы.

Необходимо обратить внимание на высокий уровень организации методической работы (плановость, системность, комплексность, алгоритмизацию проведения мероприятий). В школе сложилась прочная традиция принятия участия во всех мероприятиях различных уровней (отв. зам. директора по УВР, НМР, ВР). Для формирования у учащихся необходимых навыков в школе систематически проводятся предметные олимпиады и различные конкурсы в целях адаптации учащихся к подобным мероприятиям, а также для выявления детей, способных качественно представлять образовательное учреждение.

На протяжении 2012-2013 учебного года педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

№ пп	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятий	Сроки	Результат
1	Голова О.Н., учитель химии	Семинар по теме «Требования ФГОС и их реализация в преподавании предметов естественнонаучного цикла»	апрель 2012 г	сертификат участника
		Городские педагогические чтения «Актуальные проблемы современного образования. Пути их решения»	апрель 2013г.	сертификат участника

2	Дубоделова А.М., учитель биологии	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Январь 2013 г.	сертификат участника
		Муниципальный конкурс «Одаренные дети»	май 2013 г.	сертификат участника
3	Дроздова Г.В., учитель иностранного языка	Участие в драматизации «Рождество и рождественские традиции	декабрь 2012 г.	благодарность
4	Егоркина Н.Г., учитель начальных классов	Международная интернет-конференция «Основы ОРКСЭ»	февраль 2013 г.	участник
5	Игумнова О.А., учитель истории	Семинар «Организация историко- краеведческой работы в школе и создание школьных музеев»	май 2013 г.	сертификат участника
6	Кинцель Н.А., педагог- психолог	Межрегиональный семинар по теме «Использование творческих приемов мнемотехники в коррекционно-развивающем процессе как одно из условий повышения качества образования»	ноябрь 2012 г.	сертификат участника
7	Кулешова В.В., зам. директора по УВР	Международная интернет-конференция «Основы ОРКСЭ»	февраль 2013 г.	участник
		Методический Краевой семинар по теме «Коммуникативные технологии и задачи»	Цикл семинаров в течение года	сертификат участника
		Методический семинар «УМК. Перспективная начальная школа»	Март 2013 г.	участник
8	Лисовская О.В., зам. директора по ВР	Методический семинар по разработке городской программы воспитания, модели минусинца	Цикл семинаров в течение года	участник
9	Мурзина Е.А., учитель математики	Обучающий семинар для педагогов «Мастер-класс по физико-математическому направлению «Использование в образовательном процессе технических средств обучения»	январь 2013 г.	сертификат участника

10	Романенко О.А., учитель начальных классов	Межрегиональный семинар по теме «Использование творческих приемов мнемотехники в коррекционно-развивающем процессе как одно из условий повышения качества образования»	нояб рь 2012 г.	сертифик ат участника
11	Скрипальщи кова М.В., учитель- логопед	Межрегиональный семинар по теме «Использование творческих приемов мнемотехники в коррекционно-развивающем процессе как одно из условий повышения качества образования»	нояб рь 2012 г.	сертифик ат участника
12	Ульянова Г.В., учитель начальных классов	Обучающий семинар «Перспективная начальная школа»	май 2013 г.	сертифик ат участника
13	Ширнина М.Б., учитель биологии	Семинар по теме «Требования ФГОС и их реализация в преподавании предметов естественнонаучного цикла»	апре ль 2012 г.	сертифик ат участника

Вывод: В течение учебного года учителя повышали уровень квалификации через курсы ПК, участие в мероприятиях различных уровней согласно плану.

Работа с одаренными детьми.

Выявление и поддержка талантливых детей- одно из основных направлений развития общего образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа».

В школе большое внимание в школе уделяется внеурочной занятости обучающихся через организацию работы секций и кружков, которые посещают учащиеся 1-11 классов.

Уч. год	Всего учащихся	Занято в школе	% занятости всего
2011 -2012	507	43%	70,4%
2012 -2013	490	49%	81%

По полученным данным видно, что увеличился % обучающихся в ДО на 10,6 %

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, нужно отметить, то занятия проводились регулярно. Они с детьми принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

ДПИ (рук. О.В.Муковникова)	КВН (рук. Петрова Ю.В.)	танцевальный (рук. Кругликова Т.Е.)
Школьные выставки (ко Дню космонавтики, ПДД, Новогодний праздник) Городские выставки -Новогодняя игрушка; -Знай и умей: правила ПБ; -Планета выдумки Краевые выставки -акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»; -Сохраним лес от пожара; -Поздравь ветерана с победой;	Городской фестиваль школьных команд КВН- 3 место	Школьные - 1 сентября; -праздник осени; -Пушкинский бал; - Праздник Последнего звонка; Городские -Городской фестиваль детского творчества «Хрустальный башмачок»- 1 место

В рамках гражданско-патриотического направления работал музей «Память» (рук. О.А. Игумнова). В рамках деятельности музея организовывались экскурсии по школьному музею, Уроки мужества, организовывались встречи с ветеранами ВОВ и труда. Учащиеся активно принимали участие в исследовательской работе «Мое Красноярье», Фестиваль школьных музеев (1 место в муниципальном этапе в номинации «Исследовательская работа», краевой конкурс на лучшее знание истории края.

На базе школьного музея работает волонтерский отряд «Добродеи». Традиционным стало проведение акции «Ветеран». В рамках которой ведется работа с ветеранами нашего микрорайона: учащиеся школы оказывают посильную помощь ветеранам, систематически поздравляют их с праздниками.

В течение учебного года функционировал физкультурно-спортивный клуб «Геркулес (17.11.2012г, Приказ № 486), руководитель клуба - Третьякова Наталья Владимировна, учитель физической культуры МОБУ СОШ №3.

Основной целью деятельности физкультурно – спортивного клуба является широкое привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития.

Через деятельность ФСК реализуются следующие образовательные программы: «Школа здоровья», «Спортивные игры», «ОФП». Образовательные программы дополнительного образования прошли экспертизу и утверждены методическим советом школы

В ФСК занимается 219 человек, из них 138 –учащиеся 1-11 классов (это составляет 27% от общего количества учащихся школы), 81 человек - выпускники, родители, педагоги школы и жители микрорайона.

В клубе работают 6 тренеров: 3 учителя физической культуры школы (оплата з/платы производится из фонда стимулирующих выплат); 3 привлеченных тренера с ДЮСШ и ЦДЮТ (на основе заключения договора между учреждениями).

Руководители спортивных секций постоянно работают над формированием у детей двигательной активности, совершенствуют их физическое здоровье. Приняли участие в городских, краевых спортивных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. учителя, готовившего детей
1	Товарищеская встреча по баскетболу со школой № 5	школьные		7 человек	Катренко А.Н.
2	Всероссийская межпредметная олимпиада по ОБЖ	школьные		35 человек	Комаренко Л.А.
3	Всероссийская межпредметная олимпиада по физической культуре	школьные	7 победителей 16 призеров	218 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
4	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 класс «А»	школьные		20 человек	Третьякова Н.В.
5	Смотр песни и строя, посвященные 23 февраля	школьные	1 место-2 а, 7а 2 место-2б,6 в 3 место – 4а, 5а	180 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В. Петрова Ю.В. Кругликова Т.Е.
6	Богатырские забавы, посвященные 23 февраля	школьные	1 место-11а 2 место-10а 3 место-9а	80 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В. Петрова Ю.В.
7	Школьный этап всероссийского конкурса «Президентские состязания»	школьные	Таблицы прилагаются	350 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
8	Школьный этап V Спартакиады работников муниципальных общеобразовательных учреждений администрации г.Минусинска	школьные	Таблица прилагается	70 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.
9	Первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ в рамках городской программы «Одаренные дети»	муниципальные	9 место	84 человека	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.
10	Первенство города по кроссовой эстафете среди	муниципальные	Мл.гр-8 место	18 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В.

	школьников в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»		Ср.гр- 9 место		Золотарева Н.В.
11	Первенство города по футболу среди школ города в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	мл.гр- 5 место, ср.гр- 3 место	22 человека	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарёва Н.В.
12	Военизированная игра «Зарница» среди общеобразовательных школ	муниципальные	9 место	8 человек	Комаренко Л.А.
13	Военизированная игра «Орленок» среди учащихся школ города	муниципальные	5 место	8 человек	Комаренко Л.А.
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Президентские состязания»	муниципальные	7 место	12 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарёва Н.В.
15	Городская военно-спортивная игра для команд – участниц городского конкурса «Путевка в жизнь» в рамках реализации проекта «Ровесник.ru»	муниципальные	10 место	12 человек	
16	Всероссийская межпредметная олимпиада по ОБЖ	муниципальные			Комаренко Л.А.
17	Всероссийская межпредметная олимпиада по физической культуре	муниципальные		10 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В..
18	Первенство города по баскетболу среди школ города в рамках городской программы «Одаренные дети» и краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	Юноши –6 место	15 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
19	Лично-командное первенство города Минусинска по настольному теннису в рамках Губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	9 место	8 человек	Катренко А.Н.
20	Муниципальный этап соревнований по шахматам среди учащихся общеобразовательных	муниципальные	сняты	6 человек	Катренко А.Н.

	школ в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»				
21	Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу с участием общеобразовательных школ г. Минусинска	муниципальные	7 место	12 человек	Третьякова Н.В.
22	Лично-командное первенство города Минусинска по конькобежному спорту «Серебряные коньки» в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	5 место	15 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н.
23	Первенство ДЮСШ по спринтерскому бегу 30 метров	муниципальные		10 человек	
24	Первенство ДЮСШ по прыжкам в высоту	муниципальные		7 человек	
25	Лично-командное первенство города Минусинска по лыжному спорту «Быстрая лыжня» в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные		9 человек	Катренко А.Н.
26	Первенство города по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» в рамках городской программы «Одаренные дети» и краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	9 место	20 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
27	Соревнования «Веселые эстафеты», посвященные Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	всероссийский		100 человек	Третьякова Н.В. Золотарева Н.В. Катренко А.Н.

Организация познавательной деятельности учащихся осуществлялась через работу школьного научного общества «Импульс» (рук. Е.А. Мурзина)

По плану работы НОУ «Импульс» 15 февраля 2013 года состоялась школьный этап научно-практической конференции, в которой приняли участие обучающиеся 2-11 классов в количестве 38 человек, представлено 26 работ школьников.

На городскую научно – практическую конференцию «Старт в науку» было представлено 9 работ учащихся:

секция гуманитарных наук-3 работы

секция естественных наук и математики 2 работы

секция начальных классов-4 работы

Призерами конференции стали:секция естественных наук и математики

2 место-Маркелова Евгения, 10 А класс, руководитель-Дубоделова А.М.

3 место-Лисовская Екатерина, Непойранова Анастасия, Ким Анастасия

8 А класс, руководитель-Ширнина М.Б.

Секция гуманитарных наук

3 место-Сумбаева Елизавета, 9 А класс, руководитель Полетыкина М.Н.

По итогам городской научно-практической конференции работа Маркеловой Евгении была представлена в заочном краевом туре «Молодежь и наука»

Результативность участия Членов школьного научного НОУ представлена в таблице:

Мероприятия	Победители, призеры	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Итоги предметных олимпиад, конкурсов	-школьных	58	229
	-муниципальных	130	132
	-краевых	-	-
	-всероссийских	-	-
	2.количество победителей и призеров школьных олимпиад		
	1 место	76	80
	2 место	60	70
	3 место	68	90
	3.количество победителей и призеров муниципальных олимпиад		
	1 место	-	1 Сумбаева Е., 9 а, <i>технология</i>
	2 место	4 ОБЖ-Струльникова Т, 9 б, Биология-Зараменская П, 8 б, Экология-Белов Д, 9 б, Колосов А, 10 а	12 <i>Литература-Филиппов Ф,10а</i> <i>Биология,</i> <i>Обществознание-</i> <i>Лисовская Е,8 а,</i> <i>Технология-Оленников Н, 8 б,</i> <i>Физкультура-Изместьев С, 8 а, Усов А, 10 а,</i> <i>Экология-Москалева М, Шутьмина И, 7 А,</i> <i>Деревянко И, 9 А,</i> <i>Колосов А, 11 а, МХК-Артеменко С, 7 а,</i> <i>право-Потапкин Б, 11 а</i>
	3 место		
	5.количество победителей и призеров всероссийских олимпиад		
1 место	-	-	

	2 место	-	-
	3 место	-	-
	б. количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных играх-конкурсах		
	«Русский медвежонок»	20 3-11 классы	20 человек 4-11 классы
	«Молодежные предметные чемпионаты»	36 человек-биология(7-11 класс) 18 человек-филология (6-11 классы)	33 человека 4-11 классы
	«Золотое руно»	23 человека 3-4 классы	
	«Человек и природа»	17 человек Начальные классы	34 человека Начальные классы
	«Леонардо»	8 учеников(10 а, 4 а класс)	
	"Кенгуру-математика для всех	-	34 человека 2-6 классы
	«Эрудит»	5 человек(5 а, 7 а 9 а) 2 тур-4 человека(Сафонова Евгения-7 а, Трунова Людмила-7 а, Попов Егор-5 а, Филиппов Филипп-10 а	-
	«Старт»	-	47 человек Начальные классы
	«Зимние интеллектуальные игры»	41 человек (начальная школа)	-
	«Олимпус»	18 человек (начальная школа)	-
	Международный конкурс «Природа, человек, страна-2012»	1 работа Белов Дмитрий-10 а, Лисовская Екатерина-8 а	-
	«Я-исследователь»	-	1 работа Маркелова Евгения-10 а

Участие обучающихся в НОУ	1. количество обучающихся, принимавших участие в НОУ		
	-школьном	24 работы, 31 ученик, 21 учитель	26 работ, 36 учеников, 23 учителя
	-муниципальном	12 работ, 14 учеников	9 работ, 12 учеников
	-региональном	2 работы, 3 ученика	1 работа, 1 ученик
	2. количество призовых мест в НОУ (школьный этап)		
	1 место	1.Маркелова Евгения, Исламова Мэри, 10 а 2.Клименков Климентий, 3 б 3.Сумбаева Елизавета, 9А	1.Маркелова Евгения, 10 А 2.Сумбаева Елизавета, 9А 3.Белов Дмитрий, 10 А
	2 место	1.Белов Дмитрий, 10 А 2.Лисовская Екатерина, 8 а 3.Стульникова татьяна, 9 а	1.Лисовская Екатерина, 8 а 2.Непойранова Анастасия, Ким Анастасия, 8 А Давыденко Юлия, 8 Б
	3 место	4 1.Давыденко Юлия, Кузьмина Юлия, 8 б 2.Ежова Анастасия, Демченко кристина, 4 а 3.Артеменко Светлана, Трошкина Анастасия, 6 а 4.Квашнина Юлия, 9 б	4 1.Кайшаев Алексей, 4 А 2.Кружанова Виктория, 2 В 3.Клименков Климентий, 4 Б 4.Еремин Владимир, 2 Б
	3. количество призовых мест в НОУ (муниципальный этап)		
	1 место	-	-
	2 место	2 1.Маркелова Евгения, Исламова Мэри, 10 а 2.Клименков Климентий, 3 б	1 Маркелова Е, 10 а
	3 место	3 1.Кайшаев Алексей, 3 а 2.Альков Александр, 1 в 3.Лисовская Екатерина, 7 а, Белов Дмитрий, 10 а	2 1.Сумбаева Елизавета, 9А 2.Лисовская Екатерина, 8 а Непойранова Анастасия, Ким Анастасия, 8 А
	4. количество призовых		

	мест в НОУ (региональный этап)		
	1 место	-	-
	2 место	-	-
	3 место	-	-
	Специальный приз	Маркелова Евгения, Исламова Мэри, 10 а	

Из данной таблицы видно, что в 2012-2013 учебном году увеличилось количество участников интеллектуальных конкурсов.

Увеличилось количество участников краевых интенсивных школ.



Говоря о воспитательной работе в школе, нельзя не сказать о работе классных руководителей. Они творчески подходят к своей работе, стараются заинтересовать детей. Учащиеся 1-8 классов посещают секции и кружки дополнительного образования; 9-11 классы – факультативы по предметам, элективные курсы в ОУ.

Классные руководители тесно поддерживают отношения с библиотекой им. А. Гайдара, посещают тематические мероприятия в музее им. Н. Мартьянова, ходят в картинную галерею, участвуют в мероприятиях разного уровня.

В этом учебном году классные руководители 1-4 классов усилили работу по формированию потребности у учащихся в здоровом образе жизни, нравственное воспитание учащихся. К воспитательной работе в классе привлекались родители. Для учащихся и родителей проведен цикл спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья».

Работа классных руководителей среднего и старшего звена направлена на формирование гражданской активности учащихся. Ребята приняли участие в городских мероприятиях: правовой урок «Моя гражданская позиция», экскурсии на предприятия города.

Большое внимание классные руководители уделяли духовно-нравственному развитию личности через организацию экскурсий в музей им. М.Н. Мартьянова, картинную галерею, минусинский театр. Совместно с ЦПСИД организован цикл уроков: для учащихся начальной школы по ДПИ «Пляжный сезон», для учащихся 7-8 классов - «Минусинск исторический», организовывали встречи с ветеранами труда и ВОВ – Дружинкиной В.П.

С целью определения результатов воспитательной деятельности, психологического климата в классе классными руководителями проведена диагностическая работа:

Уровень воспитанности и нравственности детей начальной школы у 86% учащихся высокий, и только 7% низкий,

Также у учащихся 1-4 классов высокая мотивация учения- 83 %, у 17 %- отрицательное отношение к школе.

У 68% учащихся среднего звена уровень воспитанности и нравственности высокий. У 90% учащихся сформировано положительное отношение к школе, преобладающий мотив учения познавательный – у 55% учащихся, ценностными ориентациями являются здоровье, активная жизнь, семья, признание.

У учащихся старшего звена уровень воспитанности и нравственности высокий у 60%, преобладающий мотив учения познавательный – у 67% учащихся, ценностными ориентациями являются здоровье, любовь, материальное благополучие, признание.

Психологический климат в классном коллективе 70% учащихся 5-11 классов считают благоприятным.

Сравнивая данные с 2011-2012 учебным годом можно сказать, что учащихся 1-11 классов уровень воспитанности и нравственности стал на 17 % выше.

Показатели мотива учения, ценностные ориентации учащихся не изменились.

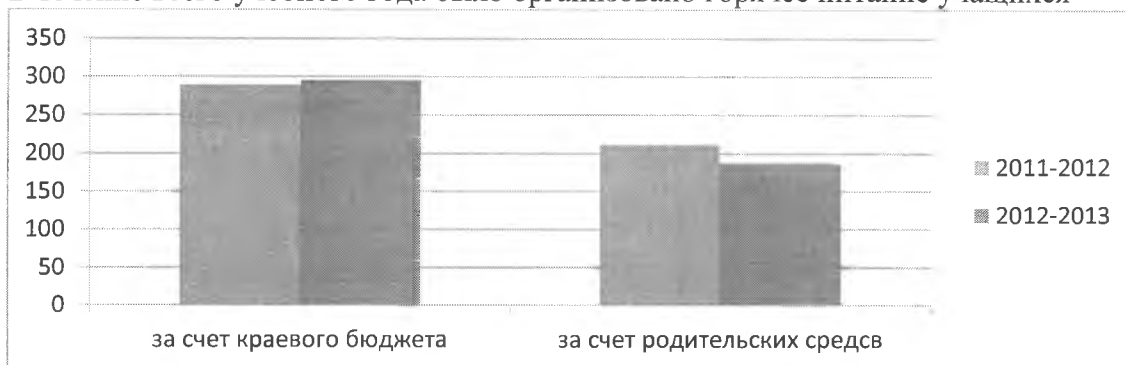
При определении отношения учащихся средней ступени к вредным привычкам 78% высказали отрицательное отношение, 27 % -терпимое, и только 9 %- отнеслись к ним положительно.

По результатам диагностики учащихся видно, что классные руководители усилили работу по формированию потребности у учащихся в здоровом образе жизни, нравственному воспитанию учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся



Увеличилось количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием.

обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является работа по профилактике ППБ, ДД.

С целью совершенствования системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, предупреждение пожаров и умений действовать при пожарах в школе организована дружина юных пожарных «Искра» (рук. Комаренко Л.А.). ДЮП работала в соответствии с намеченным планом. В течение года все запланированные реализованы. Активом ДЮП организована экскурсия в минусинскую пожарную часть, работа агитбригады среди младших и др.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая работа, направленная на повышение детей дорожно-транспортной дисциплины. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. Для учащихся 1-9 классов педагогом-организатором и

преподавателем организатором ОБЖ проводились конкурсы рисунков по правилам дорожного движения: «Знатоки дорожных правил», «Переходим улицу».

Один раз в четверть с учащимися 1-8 классов проводит занятия инспектор ГИБДД. Занятия организуются по возрастным группам: 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов. Запланированные мероприятия все реализованы.

Дата	Мероприятия	Количество участников	Ответственный за проведение мероприятия
сентябрь	1. Дорога от дома до школы; 2. ПДД «Улицы нашего города»	512	Классный руководитель
ноябрь	1. ДТП, причины их возникновения, возможные последствия	512	Классный руководитель
ноябрь	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	30	Организатор-преподаватель ОБЖ
декабрь	1. Беседа «Осторожно, гололед!»	512	Классный руководитель
декабрь	Выставка рисунков «Я пешеход»	230	Классный руководители 1-4кл.
февраль	Библиотечный урок «Учимся быть грамотными пешеходами»	50	библиотекарь
март	Классные часы «Азбука безопасности», «Поведение на дорогах»	512	Классный руководитель
май	Викторина «Я- пешеход»	70	Организатор-преподаватель ОБЖ

Тематические уроки в рамках ОБЖ

сентябрь	Правила дорожного движения. «Улицы нашего города»	69	учителя 1-х классов
октябрь	Берегись автомобиля!	56	учитель начальных классов.
январь	Чтобы путь был счастливым. Опасные места.	56	учителя 3-х классов
сентябрь	Дорожно-транспортная безопасность (правила поведения участников дорожного движения. ДТП, причины их возникновения, возможные последствия) (по плану 5 часов)	58	учитель ОБЖ
сентябрь	Дорожно-транспортная безопасность (правила поведения участников дорожного движения. Я- велосипедист).	29	учитель ОБЖ
сентябрь	Дорожно-транспортная безопасность.	50	учитель ОБЖ
сентябрь	Безопасное поведение на дорогах. (по плану 2 часа). Безопасное поведение на улице (по плану 2	50	учитель ОБЖ

	часа)		
сентябрь	Правила дорожного движения. (Повторить маршруты движения)	87	преподаватель- организатор ОБЖ Комаренко Л.А.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

В течение 2012-2013 год не зафиксировано случаев детского травматизма на дорогах.

Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги и т.д. Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач работы ПДД и ДДТТ на следующий 2013 -2014 учебный год: запланировать профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать их к сотрудничеству.

Анализ работы СПС

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1.Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2.Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

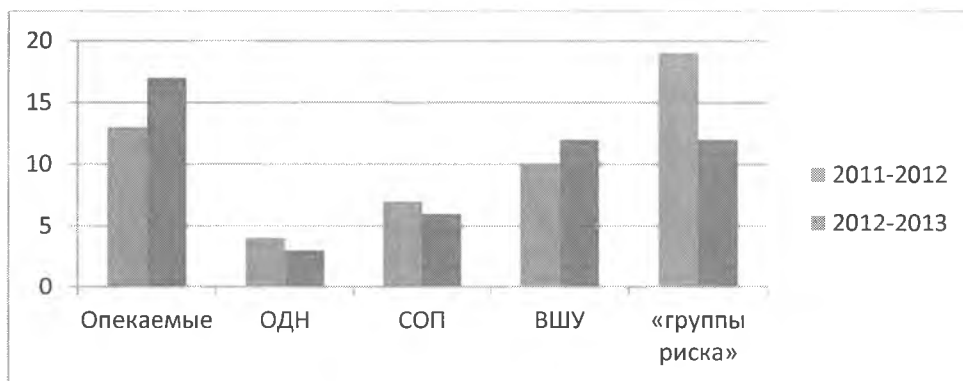
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в ГОВД, КДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.



Анализ диагностической работы показывает, что увеличилось число детей состоящих на ВШУ: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска.

Социальный педагог осуществляет ряд мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, инспектором ОДН УВД проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ОДН УВД, на заседания которых в течение 2012-2013 учебного года были приглашены 32 учащихся и 27 родителей.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

категории	количество	% занятости в ДО
ОДН	3	66%
СОП	6	83%
ВШУ	12	62%

В рамках профилактической акции «Подросток» большая работа организации летней занятости:

категории	количество	% охвата орг. Формами летнего отдыха
ОДН	3	30%
СОП	6	100%
ВШУ	12	89%

4 ребенка из малообеспеченных семей получили бесплатные путевки в летний оздоровительный лагерь «Елочка».

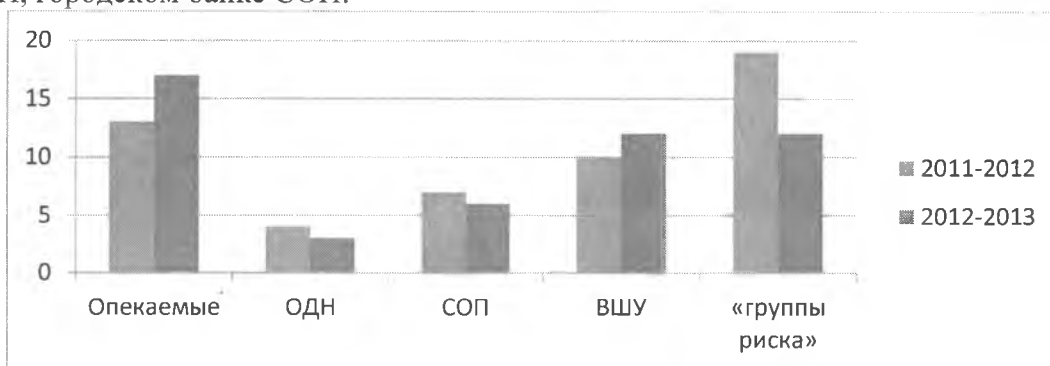
Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН УВД, КДН и ЗП, Центром помощи семье и детям, учреждениями ДО.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану совместной работы с ОДН, ГИБДД в школе проведены следующие мероприятия:

- Родительская конференция,
- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ОДН и педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Я и мое время» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Жить без агрессии» и др.

Учащиеся принимают активное участие в профилактических акциях «Помоги пойти учиться», «За здоровый образ жизни», «Ветерана», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» и др.

Все это способствует снижению количества учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОДН, городском банке СОП:



Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Таким образом, из анализа воспитательной работы за 2012-2013 учебный год вытекают проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- усилить работу, направленную на нравственное воспитание учащихся среднего и старшего звена;
- продолжить работу по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- активизировать деятельность классных руководителей и классных коллективов по участию во всевозможных конкурсах и проектах на школьном, муниципальном, краевом, федеральных уровнях;

- использовать разнообразные формы работы с родителями по привлечению их к участию в жизни класса, школы.

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2011-2012 год педагогическим коллективом выполнены.

Школа стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, планомерно работает над проблемами здоровья школьника, его успешной социализацией.

На основе проведенного анализа разработан проект плана работы школы на 2013-2014 учебный год, являющийся совокупностью действий, в процессе выполнения которых будут получены запланированные результаты, достигнуты поставленные цели и задачи в преемственности с прошедшим периодом.