

## **Анализ работы ШМО учителей естественного цикла и математики за 2012-13 учебный год.**

В этом учебном году методическое объединение работало над реализацией единой методической цели школы: создание условий для обеспечения современного качества образования на основе соответствия потребности личности, социума и государства. Цель работы методического объединения – повышение качества образования посредством компетентностного подхода к обучению.

Основная задача МО – формирование ключевых компетенций школьников посредством внедрения педагогами в свою деятельность современных методов обучения, осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к детям. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя работали по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основании которых были составлены индивидуальные рабочие программы, утверждённые на первом заседании МО. Для молодого специалиста по информатике были проведены консультации по составлению рабочей программы. Особое внимание обращено на пояснительную записку к программе.
- С учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работают по утверждённым на ГМО учебно-методическим комплектам.

Содержание данных учебников соответствует новым учебным программам и стандартам.

Все учителя МО в течение всего учебного года принимали участие во всех методических совещаниях школы и города, в научно-практических конференциях городского и регионального уровня, повышали свой профессиональный уровень при прохождении аттестации, пополняли свой портфолио новыми методическими наработками.

В этом учебном году Дубоделова А.П. приняла участие в отборочном конкурсе «Учитель года». Методическое сопровождение подготовила Ширнина М.Б. Голова О.Н. приняла участие в педагогических чтениях: выступала с докладом по теме «Развитие логического мышления на уроках химии».

Ученики всех учителей секции, кроме учителя информатики, приняли участие в школьной научно-практической конференции: 19 учеников, 8-ми учителей.

На городской конференции выступали ученики 10А класса: Маркелова Женья (учитель Дубоделова А.М.), заняла второе место с работой о вреде курения. 8-х классов: Потапов Илья, Ким Настя и др. с работой по экологии (учитель Ширнина М.Б.) тоже заняли призовое место. Ученики Ширниной М.Б., Дубоделовой А.М. и Михайловой Н.М. являются участниками Международной предметной олимпиады. Шесть учеников заняли призовые места по биологии и экологии.

Так же учителями секции были проведены «Зимние интеллектуальные игры» (25 учеников) и Всероссийская олимпиада «Кенгуру – выпускникам»: 7-ро получили дипломы.

Следует отметить, что в этом учебном году предметная неделя была проведена на более высоком методическом уровне, были вовлечены во внеурочную деятельность по предметам большое количество учеников, включая начальную школу, материал предметных газет был интересен для ребят.

Методическим объединением активно изучался и обсуждался проект «Профессиональная компетентность учителя», образовательные стандарты по предметам цикла, УМК. А так же учителя секции активно участвовали в инновационной деятельности школы. В своей работе использовали методические наработки по формированию основных компетенций. Все учителя секции прошли подготовку как эксперты предметных комиссий по проверке и оцениванию работ ГИА.

В течение предметной недели проводили интегрированные уроки: «Спирты и их влияние на организм человека» (химия-биология 10 класс), «Основные химические расчёты» (химия-математика 8 класс), «Явления физические и химические. Диффузия» (химия-физика 8 класс). Необходимость таких уроков целесообразна и полезна с учётом подготовки ребят к ГИА и ЕГЭ.

Каждым учителем МО ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов с учетом стандартов для ЕГЭ.

Аттестация учащихся 9-х, 11-х классов прошла удовлетворительно. Экзаменационный материал подготовлен в соответствии с требованиями программ, конфликтных ситуаций не было.

#### **Недостатки в работе МО:**

- недостаточная работа по программе «Одарённые дети», по подготовке школьников к предметным олимпиадам по математике, физике, химии;
- слабая оснащённость учебного процесса техническими и аудиовизуальными средствами обучения;
- отсутствие системы в работе по пропаганде здорового образа жизни.

Все заседания методического объединения были проведены, по ним составлены протоколы.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

#### **Задачи на новый учебный год.**

- В связи с внедрением в школьный процесс ФГОС, более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта. Продолжить работу по осуществлению обратной связи со всеми учащимися, по организации контроля знаний.
- Продолжить работу с одаренными детьми через внеклассную работу, систему И.О.С.О., метод проектов.
- Продолжить пропаганду здорового образа жизни на уроках цикла и через внеклассную работу.
- Применять методики, позволяющие готовить ребят к Е.Г.Э.

## **Анализ работы ШМО учителей эстетического цикла за 2012 – 2013 учебный год руководитель ШМО Третьякова Н.В. учитель физической культуры.**

В состав школьного методического объединения учителей эстетического цикла входят 9 человек: Третьякова Н.В. учитель физической культуры, Катренко А.Н. учитель физической культуры, Золотарева Н.В. учитель физической культуры, Комаренко Л.А. педагог - организатор ОБЖ, Скрипальщикова М.В. учитель - логопед, Кинциль Н.А. педагог - психолог, Петрова Ю.В. педагог – организатор, Клейменова Л.В. учитель ИЗО, Кругликова Т.Е. дополнительное образование.

В 2012 – 2013 учебном году работа учителей эстетического цикла была направлена на изучение и внедрение современных технологий с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования ключевых компетенций школьников. Приоритетными задачами МО были следующие оптимизировать учебную, психическую и физическую нагрузку, создать для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей; повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий; продолжить работу с одаренными детьми через внеклассную работу, метод проектов.

Исходя из поставленных задач, был составлен план работы МО. В планировании методической работы учителя старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решить проблему МО и задачи, стоящие перед ними.

Для этого учителя разработали рабочие программы, где запланировали проведение уроков с использованием передовых информационных технологий.

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работали над темами по самообразованию, которые способствовали внедрению новых педагогических технологий. Творчески работающие учителя обобщали и представляли свой педагогический опыт на МО.

Выступления на ШМО:

Заседание №1

- 1) Клейменова Л.В. (Анализ работы ШМО за 2011-2012 учебный год).
- 2) Третьякова Н.В. (Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2012/2013 учебный год).

Заседание №2

- 1) Кинциль Н.А. «Как создать ситуацию успеха на уроке? Активные формы преподавания предметов».

Заседание № 3.

- 1) Третьякова Н.В. «Написание педагогических статей».

Заседание № 4.

- 1) Клейменова Л.В. «Роль дидактических игр и упражнений на уроках ИЗО в 5-7 классах».

В течение учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- Школьные и городские предметные олимпиады
- Школьная научно-практическая конференция Третьякова Елена «Плюсы и минусы сотового телефона» (учитель Третьякова Н.В.)
- Участие в городских соревнованиях (Третьякова Н.В., Катренко А.Н., Золотарёва Н.В., Комаренко Л.А.)
- Участие в городских конкурсах (Петрова Ю.В.)

Делились опытом работы: Золотарева Н.В. открытый урок «Подвижные игры на уроках баскетбола» в 4 классе, Третьякова Н.В. классный час «Толерантность» - 6 класс, дополнительное занятие «Строение человека» - 2 класс, Кинциль Н.А. выступление на ГМО.

Подготавливали документы на предоставление в комиссию по ПМК Скрипальщикова М.В., Кинциль Н.А.

Работа МО в целом соответствовала составленному плану, итоги периодически подводились в течение учебных четвертей, на запланированных заседаниях.

Но в работе МО можно выделить и ряд недостатков: не приняли участие в конкурсе «Педагогические чтения», по-прежнему мало посещено уроков с целью обмена опытом, недостаточно велась работа по воспитанию у учащихся интереса к предметам, потребности самостоятельно получать знания и их расширять. Наблюдается ежегодная повторяемость некоторых тем заседаний МО. Эти недочеты необходимо учесть в работе ЦМО в 2013-2014 учебном году.

**Отчет  
о спортивно - массовой работе за 2012-2013 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Кол-во участ-ов	Ф.И.О. учителя, готовившего детей	Примечание
1	Товарищеская встреча по баскетболу со школой № 5	школьные		7 человек	Катренко А.Н.	
2	Всероссийская межпредметная олимпиада по ОБЖ	школьные		35 человек	Комаренко Л.А.	
3	Всероссийская межпредметная олимпиада по физической культуре	школьные	7 победителей 16 призеров	218 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.	
4	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 класс «А»	школьные		20 человек	Третьякова Н.В.	
5	Смотр песни и строя, посвященные 23 февраля	школьные	1 место- 2 а, 7а 2 место- 2б, 6 в 3 место – 4а, 5а	180 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В. Петрова Ю.В. Кругликова Т.Е.	
6	Богатырские забавы, посвященные 23 февраля	школьные	1 место- 11а 2 место- 10а 3 место- 9а	80 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В. Петрова Ю.В.	
7	Школьный этап всероссийского конкурса «Президентские состязания»	школьные	Таблицы прилагаются	350 человек	Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.	
8	Школьный этап V Спартакиады работников муниципальных общеобразовательных учреждений администрации г.Минусинска	школьные	Таблица прилагается	70 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.	
9	Первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ в рамках городской программы «Одаренные дети»	муниципальные	9 место	84 человека	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.	
10	Первенство города по кроссовой эстафете среди школьников в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	Мл.гр- 8 место Ср.гр- 9 место	18 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.	
11	Первенство города по футболу среди школ города в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	мл.гр-5место, ср.гр- 3 место	22 человека	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.	
12	Военизированная игра «Зарница» среди общеобразовательных школ	муниципальные	9 место	8 человек	Комаренко Л.А.	
13	Военизированная игра «Орленок» среди учащихся школ города	муниципальные	5 место	8 человек	Комаренко Л.А.	
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Президентские состязания»	муниципальные	7 место	12 человек	Катренко А.Н. Третьякова Н.В. Золотарева Н.В.	
15	Городская военно-спортивная игра для команд – участниц городского конкурса	муниципальные	10 место	12 человек		

	«Путевка в жизнь» в рамках реализации проекта «Ровесник.ги»					
16	Всероссийская межпредметная олимпиада по ОБЖ	муниципальные				Комаренко Л.А.
17	Всероссийская межпредметная олимпиада по физической культуре	муниципальные		10 человек		Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
18	Первенство города по баскетболу среди школ города в рамках городской программы «Одаренные дети» и краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	Юноши 6 место	15 человек		Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
19	Лично-командное первенство города Минусинска по настольному теннису в рамках Губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	9 место	8 человек		Катренко А.Н.
20	Муниципальный этап соревнований по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	сняты	6 человек		Катренко А.Н.
21	Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу с участием общеобразовательных школ г. Минусинска	муниципальные	7 место	12 человек		Третьякова Н.В.
22	Лично-командное первенство города Минусинска по конькобежному спорту «Серебряные коньки» в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	5 место	15 человек		Третьякова Н.В. Катренко А.Н.
23	Первенство ДЮСШ по спринтерскому бегу 30 метров	муниципальные		10 человек		
24	Первенство ДЮСШ по прыжкам в высоту	муниципальные		7 человек		
25	Лично-командное первенство города Минусинска по лыжному спорту «Быстрая лыжня» в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные		9 человек		Катренко А.Н.
26	Первенство города по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» в рамках городской программы «Одаренные дети» и краевого проекта «Школьная спортивная лига»	муниципальные	9 место	20 человек		Третьякова Н.В. Катренко А.Н. Золотарева Н.В.
27	Соревнования «Веселые эстафеты», посвященные Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	всероссийский		100 человек		Третьякова Н.В. Золотарева Н.В. Катренко А.Н.

## Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

за 2012 – 2013 учебный год.

Современная жизнь устанавливает свои приоритеты: не простое знание фактов, а способность пользоваться приобретенными; не объем информации, а умение получать ее и модернизировать; не потребительство, а создание и сотрудничество.

В 2012 – 2013 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на повышение качества образования посредством компетентностного подхода к обучению; воспитание всесторонне развитой социально – адаптированной личности; формирование коммуникативной компетенции учащихся; внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программных систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; подготовка учащихся к ЕГЭ (в этой связи органично включались тестовые формы контроля в учебный процесс, шире использовалась работа с разными видами текста); воспитание познавательного интереса учащихся к гуманитарным дисциплинам через освоение информационных технологий, вовлечение в исследовательскую деятельность, во внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учеников.

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

Выступления на ШМО:

Заседание №1

- 1) Полетыкина М.Н. (Анализ работы ШМО за 2011-2012 учебный год).

Заседание №2

1) Гавриченко М.В. «Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения».

Заседание № 3.

- 1) Артеменко Т.Н. «Написание педагогических статей».

2) Полетыкина М.Н. «Формирование навыков исследовательской деятельности методом проектов в условиях преподавания предметов гуманитарного цикла».

Заседание № 4.

- 1) Игумнова О.А., Парыгина М.А. «Формирование общечеловеческих ценностей на уроках гуманитарного цикла»

В планировании МО учителя гуманитарного цикла старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Учителя русского языка и литературы, иностранного языка видят своей целью обучения формированию лингвистических, литературоведческих, литературных знаний, формирование коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к языковой личности. Старались активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, применяя для этого различные методы, формы и виды работы: это и наглядность в виде таблиц, иллюстрированного материала, привлечение литературной экспозиции школьного музея, DVD, видео материала, презентаций, раздаточный материал, дифференцированный подход и т.д.

Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющих процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов. Опыт показывает, что использование информационных технологий в учебном процессе повышает положительную мотивацию учащихся к учению, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребенка, формирует активную жизненную позицию в современном информатизированном обществе. Именно в этом направлении работают учителя Артеменко Т.Н., Парыгина М.А., Полетыкина М.Н., Гавриченко М.В., Игумнова О.А., Лисовская О.В., Карпова Г.Н., Чернова Г.Н., применяя интерактивные средства обучения, мультимедийные уроки, компьютерные тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля, используют Интернет как источник информации в процессе подготовки различного рода творческих работ по литературе, художественной культуре Красноярского края. Использование интерактивных средств обучения создает своего рода ассоциативную сеть, связывая зрительную информацию с жизненным опытом учащихся, позволяет усилить ориентацию на наглядное представление изучаемого материала.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- Школьные и городские предметные олимпиады: призёры муниципального этапа Филиппов Ф., литература 3 место; Артеменко С., 2 место МХК (учитель Артеменко Т.Н.); Лисовская К., обществознание 2 место, Потапкин Б., право, 2 место (учитель Игумнова О.А.);
- Школьная и городская научно-практическая конференция (участие приняли все учителя гуманитарной секции): школьные победители Деревянко И. (учитель Полетыкина М.Н., Белов Д. (учитель Артеменко Т.Н.), Кузьмина Ю., Давыденко Ю. (учитель Игумнова О.А.); городской победитель Деревянко И-2 место (Полетыкина М.Н.);
- 13 зональная краеведческая конференция «Кто мы? Откуда?» Белов Д. (учитель Артеменко Т.Н.), Кузьмина Ю., Давыденко Ю. (учитель Игумнова О.А.)
- Конкурс «Пушкиниана-2013»: конкурс чтецов, конкурс рисунков «У каждого в душе своя Россия»- 3 место Артеменко С. (руководитель Артеменко Т.Н.);
- Всероссийский урок по творчеству С.В. Михалкова (Гавриченко М.В., Артеменко Т.Н.);
- Всероссийский урок по творчеству В.С.Высоцкого (Полетыкина М.Н., Парыгина М.А.);
- Всероссийский филологический чемпионат – учителя русского языка и литературы;
- Муниципальная дистанционная олимпиада по английскому языку- Чернова Г.Н.;
- Городской конкурс «Праздник Рождества» - Чернова Г.Н.;
- Городской конкурс «Знатоки грамматики» - Чернова Г.Н.;
- Муниципальный конкурс «Моё Красноярье»- Лисовская О.В., Артеменко Т.Н.;



- Всероссийский урок «Сталинградская битва» (Игумнова О.А.);
- Всероссийский конкурс мини-исследование «На обочине войны» (Игумнова О.А.);
- Краевой конкурс «Место в истории» (Игумнова О.А.);
- Муниципальный конкурс «Мой любимый город» (Участие педагогов русского языка и литературы Артеменко Т.Н., Парыгина М.А., Полетыкина М.Н., Гавриченко М.В.). Победитель конкурса Маркелова Ж. 10 «А»- учитель Артеменко Т.Н.
- Муниципальный конкурс «В памяти сохраним» -1 место (Игумнова О.А.);
- Муниципальный конкурс «Впусти доброту в своё сердце»- участие (Игумнова О.А.);
- Муниципальный конкурс «Молодой избиратель»- участие (Игумнова О.А.);
- Краевой фестиваль школьных музеев (Игумнова О.А.);

Педагоги повышали свою квалификацию на курсах: Полетыкина М.Н. «Методика подготовки к ЕГЭ», Парыгина М.А. «Методика подготовки к ГИА»; Артеменко Т.Н. «Подготовка экспертов предметных комиссий по литературе ГИА»; Игумнова О.А. «Подготовка экспертов предметных комиссий по обществознанию ГИА»; Лисовская О.В. «Обучающие семинары завучей по ВР»

Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарных дисциплин, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ;
- работу по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку в новой форме;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;

-развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Больше внимания уделять развитию навыков говорения с увеличением объема монологической речи, развивать и совершенствовать навыки аудирования аутентичных текстов;

-освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;

-работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

-более интенсивно внедрять в практику работы системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;

-шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Руководитель ШМО Артеменко Т.Н.