КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ МЕЧТЫ И ДЕЛА»

**Пояснительная записка.**

 Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужно: быть позитивным, уметь мечтать, ставить конкретные цели, пополнять багаж знаний, владеть конкретными умениями и навыками и творчески подходить к конкретным делам.

 Воспитание в детях таких качеств, как инициативность, самостоятельность, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях востребован человек, способный: принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себе ответственность; уметь работать в команде, т. е. обладать лидерскими качествами.

 Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискуссировать могут детские объединения. Именно здесь ребята могут удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищенность. Детские объединения обладают оптимальными условиями для формирования лидерской позиции подростков, так как дают возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовывать собственную инициативу, получить общественное призвание, уметь вести за собой.

 Именно это и определило появление комплексной программы деятельности школьного детского объединения «Союз мечты и дела» (СМиД)

 СМиД (объединение учащихся 4 – 11 классов) неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью. Оно создано и осуществляет свою деятельность на базе МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.С.Пушкина».

Школьное объединение действует в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

 В своей деятельности руководствуется принципами демократий, добровольности и творческой активности.

**Цель**: объединить школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации и творческого развития личности.

**Задачи:**

 \* поиск и создание новых форм и методов деятельности, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств,

 \* создание доступных условий для развития инициативы и творчества;

 \* вовлечение членов объединения в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;

 \* консолидация участия объединения и заинтересованных структур и ведомств по направлению профилактики наркомании и вредных привычек среди детей, подростков;

 \* предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, создавая при этом и свое собственное издания на основе школьного пресс-центра;

Для достижения указанных целей и задач объединение осуществляет в установленном законом порядке следующие **формы и виды деятельности**:

 \* социальное проектирование;

 \* сборы, смотры, конкурсы, школа актива;

 \* контакты и обмен опытом работы с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями;

 \* коллективно-творческие дела;

 \* деловые и организаторские игры;

 \* круглые столы, дискуссии;

 \* методы взаимодействие в группе;

 \* тренинги творческого характера;

 \* походы;

 \* использование информационно-коммуникативных технологий.

**Деятельность детского объединения «Союз мечты и дела» основывается на принципах:**

 \* добровольности,

 \* равноправия,

 \* гласности,

 \* творчества,

 \* учета индивидуальных особенностей и общих интересов,

 \* чередование творческих поручений и различным направлениям деятельности.

 Под личностными достижениями детей понимаются те изменения, которые происходят в ребенке по отношению к нему самому, начиная от первого момента деятельности в объединении:

- повышение уровня самостоятельности;

- активизация позиции детей в жизни и деятельности;

- желание действовать;

- постепенное отступление боязни ошибки при выражении собственного мнения; наличие умений анализа деятельности.

 Кадровое обеспечение программы: заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, руководители кружков «Диалог», «Вдохновение», руководители музея «Память» и научного общества «Импульс», «ДПИ».

 Основой объединения являются классные сообщества. Во главе объединения - конференция, где избирается совет сроком на 1 год и утверждается план работы

**Содержание программы.**

Программа включает в себя:

 - социально - значимые дела,

 - деятельность органов школьного самоуправления,

- программы личностного и коллективного роста;

- разработка и реализация проектов игровых программ.

**Программа построена на изучении и освоении следующих направлений.**

**«Информ - бюро»**

 \* работа информационного центра детского объединения по созданию сайта,

 \* работа пресс-центра с целью выпуска ежемесячной газеты,

 \* разработка и выпуск брошюр о детской организации,

 \* организация и проведение пресс-конференций по различной тематике, дискуссий по типу открытого микрофона.

**«Безопасный мир»**

Профилактика асоциального поведения и детского травматизма:

 \* встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС,

 \*экскурсии в МВД и пожарную часть,

 \* участие в акциях и конкурсах,

 \* проведение игрового марафона по ПДД и пожарной безопасности внутри школы, участие в городских мероприятиях «Безопасное колесо», «Орленок» и других,

 \* организация тренингов по формированию гражданских качеств характера и навыков поведения.

 **«Мое Отечество»**

 Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми. Гражданин – человек, мысли и поступки которого направлены на благо своего народа. Гражданин протестует против всякого насилия, разрушения культурного наследия. Посещение музеев, краеведческая работа дает более полное представление об историческом и культурном прошлом нашего города. Сюда же входит и работа школьного музея (сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, сбор материалов о школе и ее истории; вахта памяти), участие в краеведческих конференциях.

**«Сердце для…»**

 Участие школьников в общественно-значимой деятельности духовно-нравственной направленности. Оказание помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, работа волонтерского отряда «Добродеи».

**«Диалог»**

Участие школьников в дискуссиях, диспутах, дебатах на волнующие и актуальные темы детей и молодежи. Обсуждение тем: « Что такое милосердие, сострадание, добродетель», «Толерантность в современном мире», «Вдохновение и добротворчество» и т.д.

**Результат программы**

преодоление классным коллективом четырех последовательных высот: «Поиск», «Испытание», «Доверие», «Мастера».

**I высота «Поиск»**

Для покорения этой высоты необходимо:

 \* доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;

 \* согласовывать свои действия друг с другом и совместно решать поставленные задачи;

 \* научиться самостоятельно находить дела, интересные для класса и полезные для окружающих;

 \* выполнять все намеченные дела;

 \* пройти серию испытаний, которая называется "Один за всех, и все за одного".

**II высота «Испытание»**

Эту высоту берут ребята способные к самоуправлению, зарождение традиции классного коллектива, организуют дела для младших. Для покорения этой высоты необходимо:

 \* осуществлять шефскую работу с учащимися младшего звена школы;

 \* пройти серию испытаний «Единение»;

 \* провести одно мероприятие для своей параллели.

**III высота «Доверие»**

Ребята должны оправдать доверие. Развито самоуправление, каждый в классном сообществе нашел свое место, растет дружба и взаимопонимание.

Требования:

 \* принимать участие в подготовке и проведении мероприятий для младших классов;

 \* принимать активное участие в школьном самоуправлении;

 \* уметь анализировать деятельность;

 \* разработать и осуществить собственный проект;

 **VI высота «Мастера»**

Класс как сплоченный коллектив единомышленников. Самые опытные, самые умелые, самые самостоятельные. Ребята покорят вершину мастерства, если будут:

 \* сознательно стремиться к добродетели, добротворчеству, активности и самостоятельности;

 \* разрабатывать и проводить мероприятия как для своей параллели, так и для всей школы;

 \* проводить мастер - классы для младших школьников;

 Переход от одной высоты к другой обусловлен ростом классного коллектива, его готовностью к качественно новой позиции, с новой мерой ответственности. Если у ребят появится желание, они могут взять более высокую высоту тогда, когда захотят и выйти на более высокий уровень. В конце учебного года на итоговом сборе ребята обсуждают, покорили ли они данную высоту, которую запланировали, или нет. В конце года готовится творческий отчет о своей деятельности.