|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| **Технология 5 класс** |  Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе авторской программы И.А. Сасовой, М.Б. Павловой, М.И. Гуревича.**УМК:** Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др. под ред. И.А. Сасовой. – М: Вентана – Граф, 2015г. **Цели:** Основной целью курса «Технология» в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях.**Задачи:*** освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и сельскохозяйственным ресурсам;
* воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* овладение принципами здорового питания для сохранения своего здоровья;

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане** Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 5 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.**Основные разделы:**1. Технологии в жизни человека и общества
2. Технология проектной и исследовательской деятельности
3. Чертёж, эскиз, технический рисунок
4. Кулинария
5. Создание изделий из текстильных материалов
6. Художественные ремёсла
7. Технологии ведения дома
8. Создание изделий из конструкционных материалов

**Форма контроля**: устный опрос, контрольные, тесты, проверочные работы, комплексная контрольная работа. |
| **Технология 6-7 классы** |  Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе авторской программы И.А. Сасовой, М.Б. Павловой, М.И. Гуревича.**УМК:** 1. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И.А. Сасова, М.И. Гуревич М.Б.Павлова,; под ред. И.А. Сасовой. –М.;Вентана – Граф, 2016г.2. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б.Павлова,; под ред. И.А. Сасовой. –М.;Вентана – Граф, 2015г.**Цели:*** **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:*** ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуг в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно – прикладного творчества;
* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;
* освоение компетенции – умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане** Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов, в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.**Основные разделы в 6 классе:**1. Технологии в жизни человека и общества
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность
3. Технологии обработки конструкционных материалов
4. Технологии домашнего хозяйства

**Основные разделы в 7 классе:**1. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность
2. Технологии обработки конструкционных материалов
3. Технологии домашнего хозяйства

**Форма контроля**: устный опрос, контрольные, тесты, проверочные работы, комплексная контрольная работа. |
| **Технология 8 класс** | Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе авторской программы И.А. Сасовой, А.В.Леотьева, В.С.Капустина**УМК:** 1. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, под ред. И.А. Сасовой. –М.; Вентана – Граф, 2018г. **Цели:*** **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
* самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:*** ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуг в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно – прикладного творчества;
* освоение компетенции – умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане** Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.**Основные разделы:**1. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.
2. Технологии домашнего хозяйства.
3. Электротехника.
4. Современное производство и профессиональное образование.

**Форма контроля**: устный опрос, контрольные, тесты, проверочные работы, комплексная контрольная работа. |