|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| Математика (5-9 классы) | Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.Программа разработана на основе авторской программы А. Г Мерзляка., В.Б. Полонского., Якира М.С.**УМК:****Математика** 1. Математика 5.:Учебник для общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2017. 2. Математика. (ФГОС). 5 класс. Методическое пособие / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2016. 3. Математика 5. Дидактический материал. / Рабинович Е.М., Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2013. 4. Математика 6.:Учебник для общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2018.5. Математика. (ФГОС). 6 класс. Методическое пособие / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2016. 6. Математика 6. Дидактический материал. / Рабинович Е.М., Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2013.**Алгебра** 1. Алгебра: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,2015. 3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф,2015. 4. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019. 5. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,2016. 6. Алгебра: 8 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вента-на-Граф, 2015. 7. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,2019.8. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф,2015.**Геометрия**Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Погорелов – М.: Просвещение. 2017 г**Цели:****В направлении личностного развития:**• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;**В метапредметном направлении:**• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;**В предметном направлении:**• Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию. • Владение понятийно- базовым аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, 5 сфера и пр.), формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения. • Умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах. • Умение пользоваться изученными математическими формулами. • Знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов. • Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.**Задачи:**• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики отводится:5 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю; 6 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю; 7 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (из них 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия); 8 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (из них 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия); 9 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (из них 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия)**Основные разделы:****Раздел 1** Арифметика**Раздел 2** Алгебра**Раздел 3** Функции**Раздел 4** Вероятность и статистика**Раздел 5** Логика и множества**Раздел 6** Математика в историческом развитии**Раздел 7** Геометрия**Форма контроля:** • Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы. |