|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| Математика (5-9 классы) | Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.  Программа разработана на основе авторской программы А. Г Мерзляка., В.Б. Полонского., Якира М.С.  **УМК:**  **Математика**  1. Математика 5.:Учебник для общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2017.  2. Математика. (ФГОС). 5 класс. Методическое пособие / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2016.  3. Математика 5. Дидактический материал. / Рабинович Е.М., Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2013.  4. Математика 6.:Учебник для общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2018.  5. Математика. (ФГОС). 6 класс. Методическое пособие / Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2016.  6. Математика 6. Дидактический материал. / Рабинович Е.М., Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Издательство Вентана-Граф,2013.  **Алгебра**  1. Алгебра: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.  2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,2015.  3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф,2015.  4. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.  5. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,2016.  6. Алгебра: 8 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вента-на-Граф, 2015.  7. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,2019.  8. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф,2015.  **Геометрия**  Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Погорелов – М.: Просвещение. 2017 г  **Цели:**  **В направлении личностного развития:**  • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  **В метапредметном направлении:**  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  **В предметном направлении:**  • Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию.  • Владение понятийно- базовым аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, 5 сфера и пр.), формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения.  • Умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах.  • Умение пользоваться изученными математическими формулами.  • Знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов.  • Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.  **Задачи:**  • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;  • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;  • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.  **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**  Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики отводится:  5 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю;  6 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю;  7 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (из них 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия);  8 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (из них 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия);  9 класс - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (из них 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия)  **Основные разделы:**  **Раздел 1** Арифметика  **Раздел 2** Алгебра  **Раздел 3** Функции  **Раздел 4** Вероятность и статистика  **Раздел 5** Логика и множества  **Раздел 6** Математика в историческом развитии  **Раздел 7** Геометрия  **Форма контроля:**  • Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы. |