|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык (10-11классы)** | Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.  Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений немецкий язык. 10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», 2009г.  ***УМК:*** 1. 10 класс – учебник «Deutsch 10» - «Немецкий язык.10» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадомоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2015г.  2. Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 10» - «Немецкий язык.10» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадомоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2016г.  1. 11 класс – «Deutsch 11» - «Немецкий язык.11» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадомоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2015г.  2. Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 11» - «Немецкий язык.11» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадомоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2016г.  ***Цели:*** 1) развитие коммуникативной компетенции;  2) формирование межкультурной компетенции учащихся, формирование и развитие навыков и умений читать и слушать на немецком языке, используя при этом различные виды чтения и аудирования;  3) обучение учащихся методам и приемам самостоятельного решения любой коммуникативной задачи «кратчайшим путем», а также развитие умений и навыков самостоятельно учиться и применять изученное на практике;  4) формирование творческого отношения к немецкому языку, развитие интереса к языку и странам изучаемого языка.  ***Задачи:***1.обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения;  2. развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции у учащихся старших классов путем:  а) обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;  б) формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;  в) организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;  г) целенаправленного формирования ценностно-ориентационных представлений о национально-культурной среде зарубежных сверстников;  д) сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка.  **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**  Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю, всего 204 часа.  ***Основные разделы:*** 10 класс: Германия. Что мы знаем об этой стране?  Немецко-русский обмен школьниками. Международные молодежные проекты. Любовь и дружба. Искусство происходит от слова «умение»?  11 класс: Воспоминания о прошедшем лете. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Театр и киноискусство. Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? Повторение. С книгой по жизни.  **Форма контроля**: устный опрос, словарные диктанты, тесты, тематические контрольные работы, итоговая контрольная работа. |