|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку как второму иностранному** |
| **Немецкий язык (5-9 классы)** | Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.  ***УМК:*** 1. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы  автор: М.М.Аверин.  3. Рабочие тетради автор: М.М.Аверин.  4. Книги для учителя М.М.Аверин.  5. Аудиокурс (mp3) к учебникам, рабочим тетрадям.  ***Цели:*** - достижение выпукниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государстенными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  - становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.  ***Задачи:***1.обеспечение соответствия программы требованиям  Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);  2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;  3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;  4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся;  5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий.  **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**  Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка как второго иностранного в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю, всего 340 часов.  ***Основные разделы:***  5 класс: Знакомство. Мой класс. Животные. Маленькая перемена. Мой день в школе. Хобби. Моя семья. Сколько это стоит? Большая перемена.  6 класс: Мой дом. Это вкусно. Мое свободное время. Маленькая перемена. Смотрится отлично. Вечеринки. Мой город.Каникулы. Большая перемена.  7 класс: Как прошло лето? Планы на будущее. Дружба. Маленькая перемена. Изображение и звук. Взаимоотношения. Это мне нравится. Подробнее о себе. Большая перемена.  8 класс: Фитнес и спорт. Школьный обмен. Наши праздники. Маленькая перемена. Воздух Берлина. Мы и окружающий мир. Путешествие по Рейну. Прощальная вечеринка. Большая перемена.  9 класс: Будущая профессия. Где мы живем? Будущее. Еда. Выздоравливай! Мое место в политической жизни. Планета Земля. Что такое красота? Получай удовольствие! Техника. Стена – граница – зеленый пояс.  **Форма контроля**: устный опрос, словарные диктанты, тесты, тематические контрольные работы, итоговая контрольная работа. |
| **Француз-ский язык (5-9 классы)** | **Аннотация к рабочей программе по французскому языку как второму иностранному** |
|  | Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.  ***УМК:*** Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы  автор:Н.А. Селиванова, Москва, Просвещение,2013г.  Учебник. Французский язык.5 класс. «Синяя птица» в двух  частях. Второй иностранный язык. Береговская Э.М.  Учебник. Французский язык.6 класс. «Синяя птица». Второй  иностранный язык. Н.А. Селиванова.  Учебник. Французский язык.7-8 классы. «Синяя птица».  Второй иностранный язык. Н.А. Селиванова.  Учебник. Французский язык.6 класс. «Синяя птица». Второй  иностранный язык. Н.А. Селиванова.  Учебник. Французский язык.9 класс. «Синяя птица». Второй  иностранный язык. Н.А. Селиванова.  Рабочие тетради.  Книги для учителя.  Аудиокурс (mp3) к учебникам, рабочим тетрадям.  ***Цели:*** - достижение выпукниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государстенными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  - становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.  ***Задачи:***1.обеспечение соответствия программы требованиям  Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);  2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;  3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;  4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся;  5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий.  **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**  Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение французского языка как второго иностранного в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю, всего 340 часов.  ***Основные разделы:***  5 класс: Здравствуй, Франция! Алфавит. Фразы приветствия. Счет  1-12. Определенный артикль. Как тебя зовут? Чтение слов с an,am, en, em. Предлог de. Составление диалогов «Что это такое?» Страноведение. Куда ты идешь? Достопримечательности Парижа. Как твои дела? Неопределенный артикль. Множественное число существительных. Ты любишь спорт? Повторение изученных правил чтения. Семья. Спряжение глаголов être, avoir. Любимые занятия. Школьные предметы. Счет с 13-30. Школа. Настоящее время глаголов 1 группы. Повелительная форма. Мой класс. Новый год во Франции. С днем рождения! Ж.р. и мн.ч. прилагательных. Употребление предлогов de, à, слитный артикль. Праздники. Погода. Магазины. Употребление неправильных глаголов. Прием пищи во Франции. Домашние животные. Passé composé c глаголами être, avoir. В городе. Passé composé неправильных глаголов. Что мы любим делать? Future proche. Каникулы.  6 класс: Мои друзья. Школа. Здоровый образ жизни. Средства массовой информации. Путешествия. Свободное время. Страны изучаемого языка.  7-8 классы: Путешествия. Мои друзья. Свободное время. Спорт. Школа. Окружающий мир. Страна изучаемого языка и родная страна.  9 класс: Страна изучаемого языка: Я еду во Францию. В гостинице. Прогулка по Парижу. Я посещаю музей, кинотеатр, исторические места. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Красная площадь и Кремль.  **Форма контроля**: устный опрос, словарные диктанты, тесты, тематические контрольные работы, итоговая контрольная работа. |